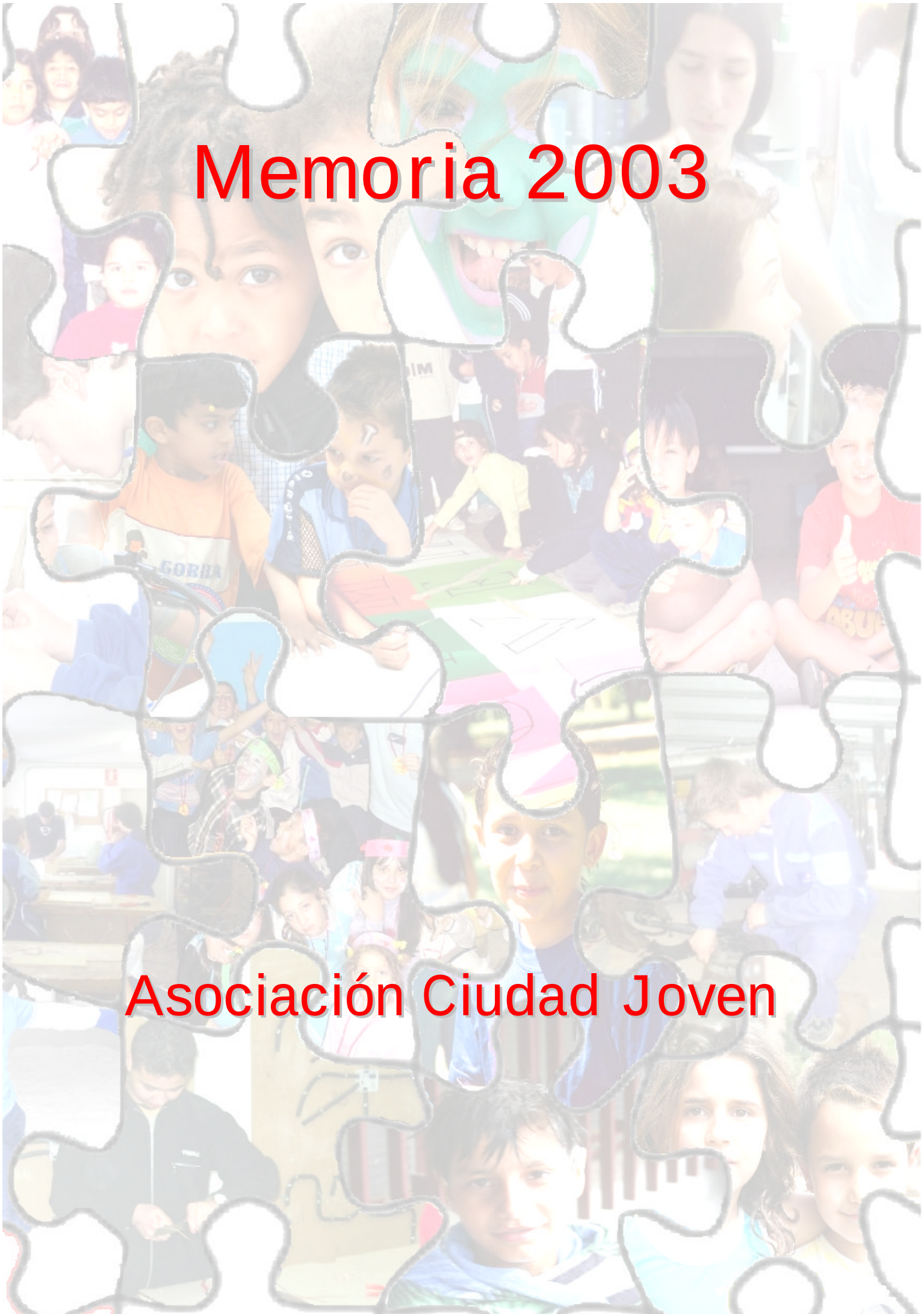


Memoria 2003

Asociación Ciudad Joven

AGRADECIMIENTOS

Queremos iniciar esta memoria dando las gracias a todos aquellos que han hecho posible el día a día de Ciudad Joven.

GRACIAS a Pili, Yassim, Julito, Débora, Rafa, Leyla, Aroa, Fran, Paco, Candi,... por vuestra participación en todas las actividades que hemos compartido, por vuestra sonrisa, por vuestro afán de superación y ese cariño que nos habéis dado.

GRACIAS a los organismos públicos que creen en nuestra tarea, siguen confiando en nosotros y depositan en nuestras manos los recursos económicos que nos permiten seguir pensando en nuevas actividades para mejorar y responder a las necesidades de los/as niños/as y jóvenes. Gracias porque con sus aportaciones podemos ofrecer más calidad educativa en las acciones que cada día realizamos.

GRACIAS a las instituciones privadas que desde un principio apostaron por Ciudad Joven y con tesón y esfuerzo han dedicado recursos humanos y materiales para que este Proyecto sea una alternativa educativa para tantos niños/as y jóvenes de Vallecas.

GRACIAS a todos los colaboradores anónimos que siguen creyendo en la utopía y sueñan con una sociedad más justa, con igualdad de oportunidades para todos y aportan cada uno desde sus posibilidades, para sumar fuerzas y así conseguir hacer realidad los sueños de todos.

GRACIAS a todos los profesionales que desempeñáis vuestras tareas con ilusión y entusiasmo, que día a día entregáis lo mejor de vosotros mismos, dedicando a los/as chavales/as todo vuestro ingenio educativo, vuestra ilusión y el empeño por hacerles hombres y mujeres de bien, personas felices sobre todo por lo que son.

Sí, **gracias a todos**. Gracias porque con vuestro empuje hemos llegado más lejos, gracias porque con vuestro apoyo hemos mantenido en alto la antorcha que recibimos, gracias porque con vuestra colaboración hemos llegado a más chavales/as, gracias porque con vuestra cercanía y cariño hemos sentido vuestra amistad que es el mejor combustible para que siga ardiendo la llama de Ciudad Joven.

ÍNDICE

AGREDECIMIENTOS

1.- CIUDAD JOVEN.....3

2.- PROGRAMAS CON INFANCIA.....5

a) Centros de Día

b) Compensación Educativa en Centros de Educación Primaria

3.- PROGRAMAS CON ADOLESCENTES Y JÓVENES.....9

a) Centro de Día de Talleres Prelaborales “Entrevías”

b) Centro Juvenil “Los Barros”

c) Centro Juvenil “San Cristóbal”

d) Centro Joven de Inserción Sociolaboral

e) Garantía Social

f) Intervención en Centros de Educación Secundaria

g) Formación Ocupacional

h) Intercambio Juvenil

4.- PRINCIPIOS METODOLÓGICOS 23

5.- PARTICIPACIÓN EN REDES..... 24

6.- RECURSOS HUMANOS. 25

7.- ENTIDADES COLABORADORAS..... 26

8.- RECURSOS ECONÓMICOS. 27

9.- DATOS DE INTERÉS..... 28

1. CIUDAD JOVEN

Ciudad Joven es una asociación sin ánimo de lucro, que se constituyó en 1987 por iniciativa de un grupo de personas sensibilizadas con la problemática infantil y juvenil de Vallecas.

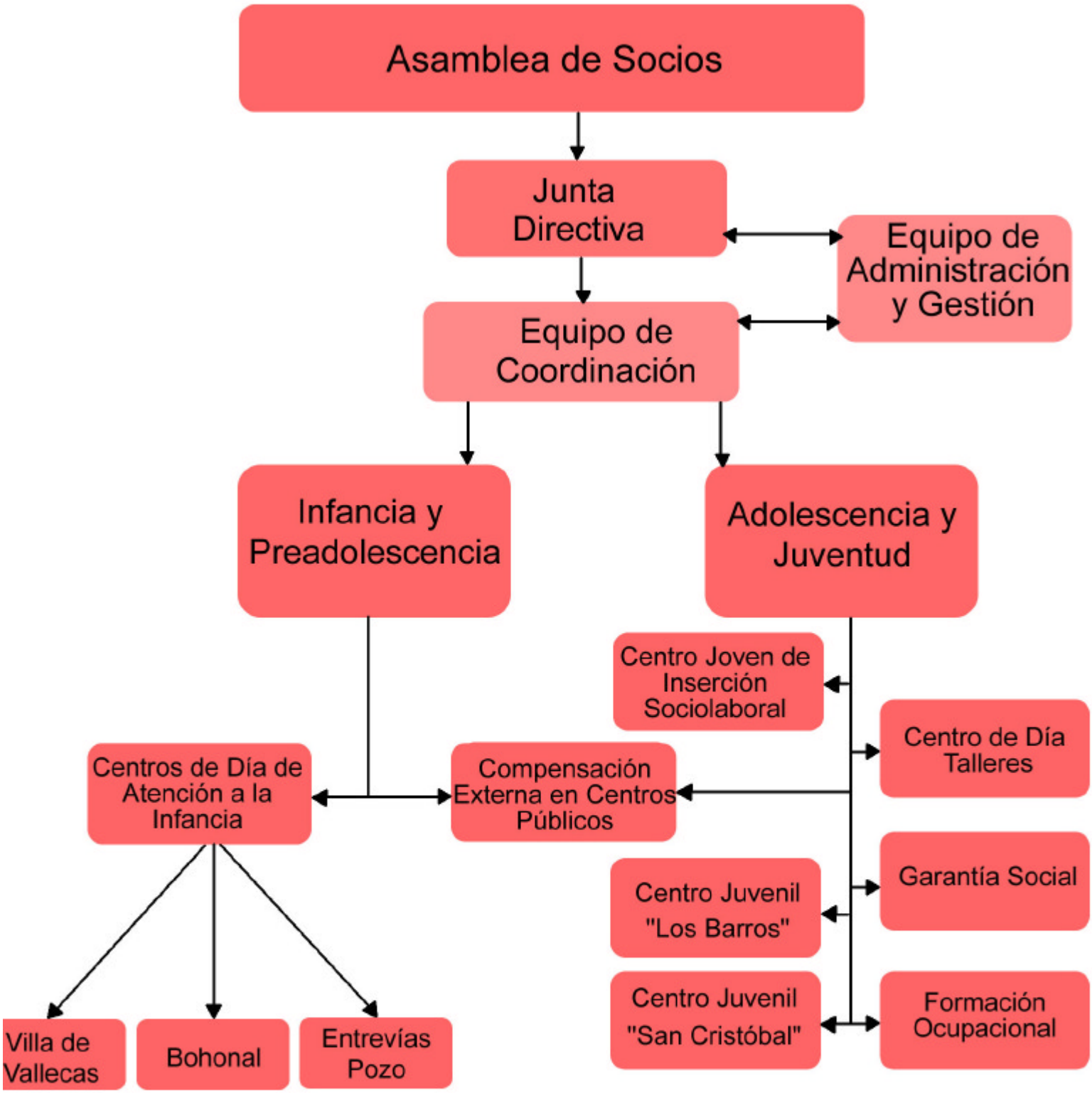
Los **fines** que persigue son:

* Prevención de situaciones de riesgo, desamparo y/o conflicto social con la infancia, adolescencia y juventud. Prevención, entendida como la potenciación de todos los recursos personales y sociales de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes apoyando su crecimiento y maduración.

* Ofrecer un proyecto educativo integral que abarque la enseñanza de habilidades personales y sociales, que contribuya a fomentar la formación en todos los niveles educativos y en el caso de los/as jóvenes la preparación para el mundo laboral; cultivando valores y realizando actuaciones que permitan a niños y niñas, adolescentes y jóvenes su promoción social y personal.

Ideario de la asociación

1.- Favorecer con nuestra presencia activa soluciones al problema de la exclusión.
2.- Construir con el/la niño/a y el/la joven un proyecto educativo en línea de valores.
3.- Trabajar con los/las jóvenes la orientación profesional y formativa que les capacite para la vida laboral como alternativa a la droga y la delincuencia.
4.- Lograr con los/las niños/as y jóvenes alternativas válidas y reales para su ocio y tiempo libre.
5.- Desarrollar la conciencia de grupo para lograr una solidaridad efectiva con el fin de lograr una sociedad humana más justa.
6.- En general, todos aquellos que tiendan a la promoción humana e integral de las personas.


Asamblea de Socios
Junta Directiva
Equipo de Administración y Gestión
Equipo de Coordinación
Infancia y Preadolescencia
Adolescencia y Juventud
Centro Joven de Inserción Sociolaboral
Centro de Día Talleres
Centros de Día de Atención a la Infancia
Compensación Externa en Centros Públicos
Garantía Social
Centro Juvenil "Los Barros"
Centro Juvenil "San Cristóbal"
Formación Ocupacional
Villa de Vallecas
Bohonal
Entrevías Pozo

2. PROGRAMAS CON INFANCIA

a) Centros de Día

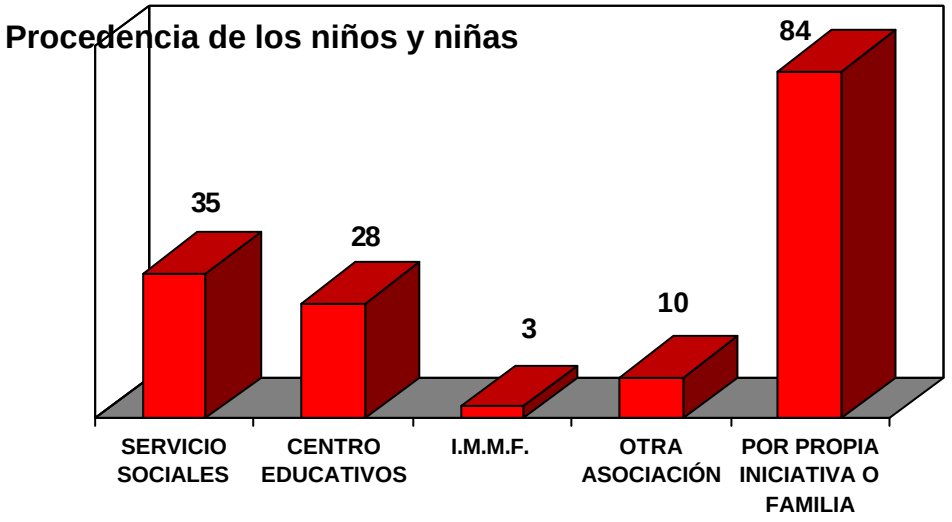
Este proyecto se dirige a menores y sus familias. Se ha desarrollado en tres espacios, situados en la UVA de Vallecas Villa, Viña de Entrevías (Bohonal) y Entrevías/Pozo, dando respuesta a los/as niños/as de 5 a 14 años en horario extraescolar de 16,30 a 19,30 h. los días lectivos, y varios fines de semana al mes, además de las actividades de verano.

El número de menores y de familias que han participado en cada uno de los diferentes locales queda reflejado en la siguiente tabla:

	BOHONAL	ENTREVIAS POZO	U.V.A.	TOTAL
MENORES	33	73	54	160
FAMILIAS	21	45	36	102
TOTAL	54	118	90	262

El número de menores se ha incrementado respecto al año anterior. Incluimos no sólo a los que han acudido durante todo el año sino a los que han acudido un mínimo de tres meses.

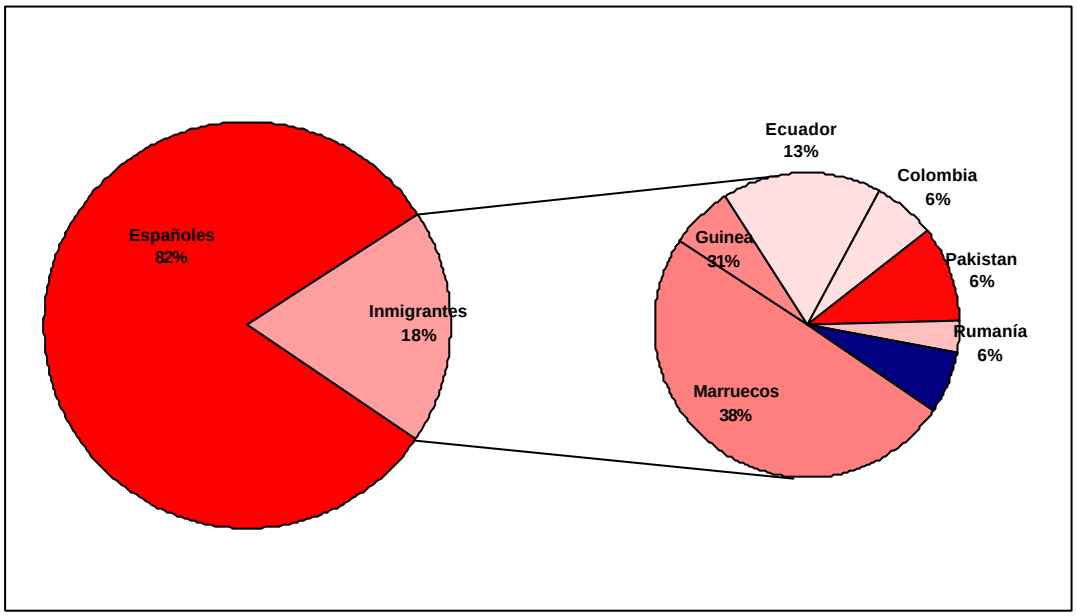
El objetivo general que ha enmarcado nuestra intervención ha sido: ofrecer las actividades a los chicos y chicas como recurso permanente, fomentando el encuentro y favoreciendo su desarrollo personal.



La mayoría de los/as niños/as han acudido al centro por iniciativa propia o de la familia. Esto se debe a que los locales están ubicados en el barrio y al comienzo del año la inscripción está abierta a todos/as los/as niños/as. A medida que avanza el año la mayoría de los menores que se van incorporando vienen derivados de Servicios Sociales y de los colegios de la zona.

Con los menores derivados se hace un seguimiento coordinado con el recurso del que provienen.

Nacionalidad de los participantes



El número de menores de otras nacionalidades continúa aumentando al igual que siguen aumentando los flujos migratorios en nuestro país. Este número se ve incrementado, en su mayor parte, por la realidad que se da en uno de los centros que está experimentando la llegada de un gran número de familias inmigrantes, en su mayoría de Marruecos.

También nos parece importante destacar el alto número de niños y niñas de etnia gitana que acuden a nuestras actividades.

Durante el año 2003 hemos introducido algunas novedades para mejorar nuestra intervención:

El tema trasversal sobre el que hemos trabajado con los niños y las niñas ha sido la Coeducación.

Para poder tratar el tema de una forma adecuada dedicamos la Asamblea de formación de educadores realizada en Septiembre a profundizar en los objetivos, actividades, etc. que se podían trabajar en relación con la coeducación.

Este año hemos dado mayor importancia al trabajo con familias. Se ha creado un grupo de madres con el que se hacen actividades desde sus propios intereses alternando con sesiones para trabajar sobre la educación de sus hijos.

Descubrimos la necesidad de atender a los chavales que por su edad tenían que abandonar el proyecto. Para ello hemos abierto un espacio a mediodía para que los que van al Instituto puedan venir a realizar sus tareas con la ayuda de nuestros educadores.

Este año hemos querido dedicarle más esfuerzos a las coordinaciones tanto con Servicios Sociales como con los colegios. Hemos mantenido numerosas reuniones con los profesionales de estos centros para llevar a cabo una intervención socio-educativa de mayor calidad.

En lo referente a las actividades, seguimos manteniendo la misma estructura que años anteriores. Diariamente se ha realizado el apoyo escolar y diversos talleres.

Durante el año hemos trabajado los siguientes bloques temáticos:

Coeducación, Educación para la paz, Interculturalidad, Educación para la Salud (con talleres de higiene, hábitos saludables de alimentación...), Deportes alternativos, Psicomotricidad, Nuevas Tecnologías, Animación a la lectura, etc.

Por último queremos destacar especialmente las actividades de verano: el Campamento de Gavilanes, Campamento Urbano de Vallecas Villa y el Programa de Vacaciones Educativas para Niños y Niñas de la Junta Municipal del Distrito Puente de Vallecas.

En Gavilanes preparamos un "Campamento de película" utilizando las películas como hilo conductor de las actividades. La semana de Julio que pasamos fuera de Madrid es el punto y final del curso, donde nos reunimos todos los/as niños/as y monitores/as de los tres locales.

El campamento Urbano lo realizamos el resto de los días del mes de Julio. Vamos a la piscina, a la sierra, hacemos visitas culturales y otras de interés para los/as destinatarios/as.

Por último, el "Programa de Vacaciones Educativas" lo llevamos a cabo en los meses de Julio y Agosto y en Navidades con los niños y niñas del Distrito de Puente de Vallecas. Este programa se llevó a cabo en el Colegio Agustina Díez en coordinación con los Servicios Sociales. Este programa se desarrolla como respuesta a la necesidad de las familias de ocupar estos períodos de vacaciones escolares. Las actividades que se realizan son: piscina, visitas culturales, deportes, manualidades, excursiones a la sierra, etc.

b) Compensación Educativa en Centros de Educación Primaria

Durante este año hemos mantenido el programa en tres Centros de Primaria del Distrito de Puente de Vallecas.Se desarrolla en horario extraescolar de 16,30 a 18,30 de lunes a jueves y una actividad mensual complementaria en fin de semana.

DISTRIBUCIÓN DE PARTICIPANTES POR COLEGIOS	
C.P. García Morente (02/03, 03/04).	18
C.P. José Mª de Pereda (02/03, 03/04)	16
C.P. Núñez de Arenas (02/03)	26
Total menores atendidos	**60**

Durante este año hemos centrado nuestros esfuerzos en los colegios que mayor número de menores derivan a nuestros proyectos de Centro de Día.

Las actividades que se han realizado se dividen en dos bloques:

- Refuerzo de conocimientos escolares y realización de tareas escolares.
- Aprendizajes desde lo lúdico y actividades de creatividad.

Esto se complementa con:

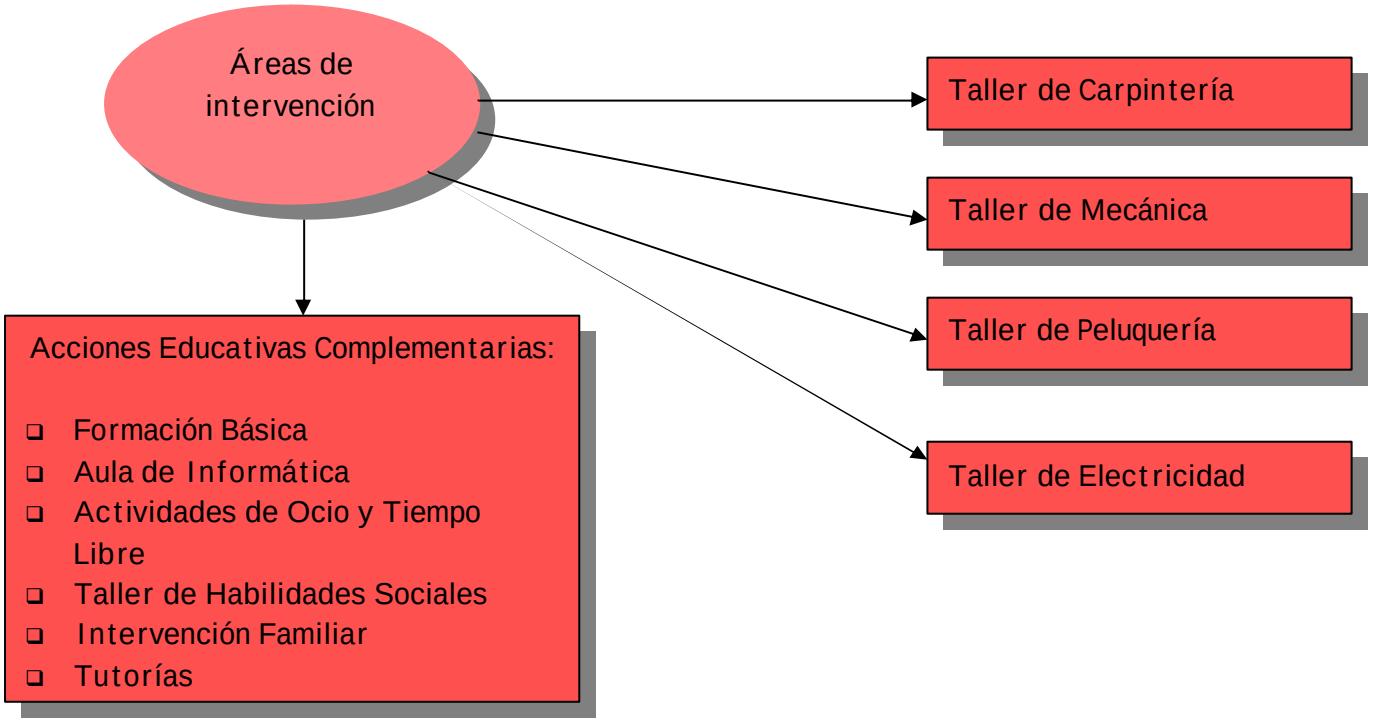
- Coordinación con el centro escolar y los/las tutores/as.
- Mediación entre las familias y los colegios.
- Tutorías individualizadas y grupales.

3. PROYECTOS CON ADOLESCENTES Y JÓVENES

a) Centro de Día de Talleres Prelaborales "Entrevías"

El Centro de Día ha atendido a adolescentes y jóvenes con situaciones de fracaso escolar con el objetivo de prepararles de cara a incorporarse al mundo laboral.

El proyecto ha englobado una serie de intervenciones que han facilitado, por un lado la integración del/a joven en la vida social, y por otro, la inserción laboral. Las actividades se han desarrollado de manera coordinada dentro de las siguientes áreas de intervención:



Los cuatro talleres: carpintería, mecánica, electricidad y peluquería han constituido la actividad más importante para la motivación de los jóvenes en el proceso educativo.

En Septiembre, con la nueva programación del curso 2003 – 2004 suprimimos el taller de manualidades, establecido como fase de iniciación, al constatar la escasa motivación de los jóvenes hacia esta actividad.

Considerando la importancia de los aprendizajes y relaciones que se han producido en los talleres de manualidades se han contemplado dentro del ocio y tiempo libre en horario de tarde, dando a la participación en la actividad un carácter voluntario.

La formación básica se ha desarrollado con un grado de motivación por parte de los jóvenes inferior al de talleres, ya que éstos provienen de fracaso escolar. Se han establecido cuatro niveles en función de los conocimientos y posibilidades para el aprendizaje de cada joven, realizando el equipo de educadores, programas individualizados. Se han dedicado 3 horas semanales a esta actividad, a excepción del grupo de castellano que ha dispuesto de mayor número de horas.

Las habilidades sociales se han contemplado como actividad transversal a todo el proyecto. Es un hecho que las pretensiones educativas de siempre han ido más allá de lo estrictamente laboral o cultural y ha sido constante la preocupación por incluir dentro de las actividades que se ofrecen, algo que fuera de contenido formativo en un sentido más amplio, como es la educación en valores. Hemos trabajado el respeto, la tolerancia, la igualdad de género... como valores que ayudarán a nuestros jóvenes a desenvolverse de forma positiva en esta sociedad y en su vida cotidiana. En definitiva que ayude a la persona a crecer y madurar.

Al objeto de adaptar nuestra formación a las nuevas demandas laborales hemos contado con un taller dedicado a la iniciación a la informática, consiguiendo así un nivel más alto de cualificación.

Otras de las actividades complementarias han sido las deportivas y actividades de ocio. El deporte se ha realizado semanalmente con un alto grado de motivación y participación de los/as jóvenes y el resto de las actividades han sido visitas culturales, excursiones, convivencias, Intercambio Europeo...

Para conseguir la motivación de cada uno/a de los/as jóvenes, resulta imprescindible el crear una relación estrecha entre éste y los educadores, sobre todo con el tutor que ha realizado la tarea de tutor. Se han mantenido tutorías grupales semanalmente y tutorías individualizadas puntualmente intentando implicar a las familias.

Los objetivos conseguidos a través de las distintas áreas de intervención han sido:

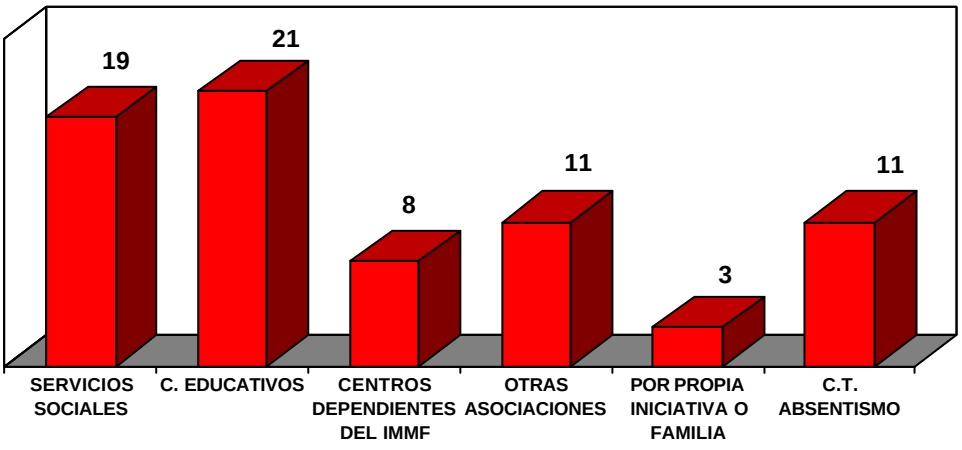
- Adquisición de las herramientas básicas para el desarrollo de un empleo.
- Adquisición de habilidades sociales y herramientas útiles para relacionarse con otras personas y con su medio social y natural.
- Aumento de la autonomía personal y autoestima
- Desarrollar una buena predisposición al deporte y a las actividades de ocio y tiempo libre.
- Especial atención a situaciones de riesgo, desamparo y o conflicto social.

Los/as participantes directos/as han sido 73 adolescentes y jóvenes. En la siguiente tabla se refleja la distribución por sexo y edades:

Edades	Hombre	Mujer	Totales
14 años	9	3	12
15 años	18	6	24
16 años	16	8	24
17 años	7	3	10
18 años	2	0	2
20 años	1	0	1
TOTAL	**53**	**20**	**73**

Como se puede constatar en los datos que aparecen en la tabla, el número de mujeres es muy inferior al de hombres como consecuencia de la motivación de estas hacia un solo taller, peluquería.

El Centro de Día de Talleres Prelaborales de Ciudad Joven evoluciona cada año según las demandas de los/as adolescentes y jóvenes, por lo que sigue siendo una oferta educativa para la población adolescente y joven que se encuentra en situación de riesgo social y un recurso para las instituciones que trabajan en el ámbito social (Servicios Sociales, Centros Educativos, Centros del Instituto Madrileño del Menor y la Familia, Servicios Educativos de la Junta Municipal de Vallecas, otras asociaciones,...), como puede verse en el gráfico siguiente:



El número de adolescentes y jóvenes procedentes de otros países se mantiene como el año anterior. El país con mayor número de participantes sigue siendo Marruecos.

Durante el año 2003 la gran mayoría de jóvenes han sido de nacionalidad española y de los 12 inmigrantes, 11 han sido de de nacionalidad marroquí.

La metodología de trabajo utilizada para la consecución de los objetivos marcados ha sido:

- **Activa y participativa,** ofreciendo a los/as jóvenes diferentes actividades, a través de una escucha activa de sus intereses y motivaciones, en la que el/la joven ha aprendido haciendo, con un ritmo adaptado a sus posibilidades. Reflejándose en las siguientes actividades:

  - Visitas culturales
  - Contactos con la naturaleza
  - Actividades de ocio y tiempo libre
  - Deportes

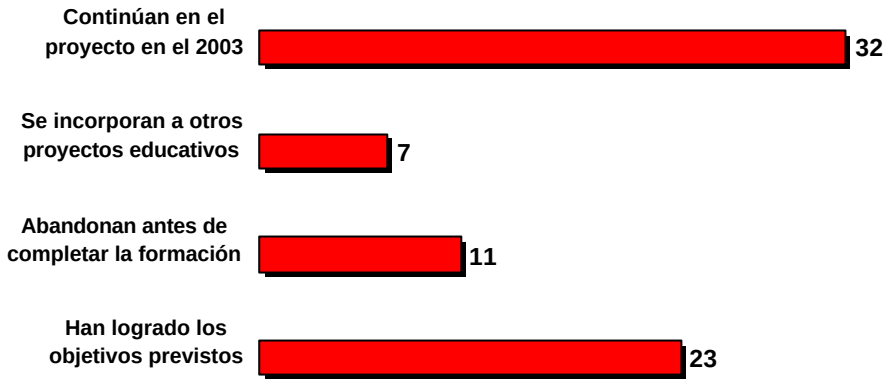
- **Individualizada y gradual**, se ha realizado un seguimiento individualizado con cada uno/a de ellos/as intentando crear vínculos afectivos indispensables para esta tarea:

  - Seguimiento y acompañamiento a los jóvenes mediante pequeños pactos
  - Concretar objetivos con los/as propios/as jóvenes
  - Realizando fichas de asistencia y puntualidad
  - Elaborar una hoja de tiempos para los trabajos de taller
  - Elaborar una ficha de material.

- **Grupal:**

  - Plan de alfabetización para los inmigrantes
  - Apoyo al estudio a través de grupos pequeños y por niveles
  - Trabajos en grupo y diálogo.
  - Otras dinámicas grupales que faciliten la comprensión de los contenidos teóricos.

Resultados de los Participantes:



Creemos que los resultados obtenidos por los participantes han sido muy positivos, ya que muchos de ellos/as han continuado en el proyecto o han cumplido los objetivos que habíamos previsto.

Sólo once de ellos/as han abandonado durante el año.

b) Centro Juvenil "Los Barros"

El Centro Juvenil como en años anteriores, ha ofrecido un espacio de encuentro y de intervención con adolescentes y jóvenes. A través de sus diferentes áreas se ha prestado una atención integral a las diferentes necesidades que nos hemos encontrado.

Oficina de Información y Orientación Juvenil:

Esta oficina está integrada dentro de la Red de Centros de Información y Orientación Juvenil de la Comunidad de Madrid. Es desde la Red donde nos hemos nutrido de todo tipo de información. Se ha centrado principalmente en temas de formación, actividades lúdicas, turismo, etc. La mayoría de esta información no ha estado adaptada a las demandas de los/as jóvenes sino que ha sido sobre todo utilizada por los diferentes profesionales para la programación de actividades.

Asesoría Jurídica:

Durante este año, el trabajo de la asesoría se ha realizado sobre todo en estrecha coordinación con el área de inserción sociolaboral. Las demandas más frecuentes de los/as jóvenes han estado relacionadas con temas laborales: características de los contratos, demandas ante despidos, nóminas, etc.

Área de Apoyo Educativo:

Se ha realizado en horario extraescolar con jóvenes procedentes de los centros educativos de la zona, en concreto con el I.E.S. Arcipreste de Hita y el I.E.S. 1º de Mayo.

Ocio y Tiempo Libre Positivo:

La actividad se ha llevado a cabo durante dos tardes a la semana y un sábado al mes. Durante todo el año han participado 59 chicos y chicas, con edades comprendidas entre los 14 y 18 años.

Se ha trabajado en dos turnos diferenciados, ante la dificultad de poder trabajar con todo el grupo junto.

Entre las actividades realizadas, cabe destacar, la creación de un equipo de fútbol-sala, que consiguió quedar campeón en el torneo realizado en el distrito Puente de Vallecas.

Centro de Acceso Público a Internet:

Durante años anteriores, se había mantenido el área de Nuevas Tecnologías únicamente para adolescentes y jóvenes. Con el objetivo de un mejor aprovechamiento del recurso, durante el 2003 se ha abierto el centro a todas las personas del barrio que estuvieran interesadas. Han sido 289 las personas que han participado, siendo 213 el número de jóvenes con edades comprendidas entre 12 y 20 años. Nos parece importante resaltar el gran número de población de etnia gitana que ha utilizado el centro, en total han sido 35 personas.

Entre las actividades realizadas cabe resaltar: la búsqueda de empleo a través de internet, la formación impartida y las actividades de ocio realizadas utilizando como herramienta el ordenador.

Área de intervención familiar:

Durante varios años hemos experimentado la dificultad de trabajar con las familias de forma grupal. Durante este año, se ha ofrecido a las mujeres que acudían, la posibilidad de ayudarlas y apoyarlas en la búsqueda de empleo. Esto ha servido para trabajar con ellas otros aspectos importantes, como la conciliación entre la vida laboral y familiar, la relación con sus hijos y sus parejas, etc.

Otro año más, resaltar la escasa participación de los hombres en este área.

Área de habilidades sociales:

Las habilidades sociales se han trabajado de forma transversal en conjunto con las otras áreas. Este año se ha profundizado en el establecimiento de normas de funcionamiento de los locales, en fomentar una buena relación entre los/as participantes de las diferentes áreas, etc.

c) Centro Juvenil "San Cristóbal"

Desde Octubre, Ciudad Joven gestiona el servicio público "Centro de Día para la prevención del consumo de alcohol y otras drogas dirigido a adolescentes y jóvenes". Este programa se realiza a través de un contrato con la Agencia Antidroga.

El centro está situado en el barrio de San Cristóbal dentro del distrito de Villaverde. Va dirigido a adolescentes y jóvenes de 14 a 18 años en situación de riesgo, desamparo y/o exclusión social que residen en la Comunidad de Madrid.

Los **objetivos** generales del centro son:

1. Prevenir el consumo de alcohol y otras drogas favoreciendo y apoyando procesos de maduración personal, integración social, formación laboral y académica en los/as adolescentes y jóvenes que se encuentran en una situación de riesgo, desamparo y/o conflicto social.

2. Construir un espacio abierto y estable que garantice la participación activa de todos los adolescentes y jóvenes del barrio y que posibilite su desarrollo integral.

La intervención se realiza desde las siguientes áreas:

*Talleres prelaborales:

-Electricidad básica

-Tallado de madera

-Peluquería

*Área de Apoyo Educativo

*Área de Habilidades Sociales y Personales

*Área de Apoyo a la Búsqueda de Empleo

*Área de Nuevas Tecnologías

*Área de Ocio y Tiempo Libre

Durante estos meses, se han estado realizando las programaciones de cada una de las áreas y se han mantenido las reuniones pertinentes con la Agencia Antidroga.

d) Centro Joven de Inserción Sociolaboral

Durante el año 2003 han sido 122 jóvenes los/as que han participado en este proyecto y 52 los/as que han conseguido un empleo.

El modo más eficaz para encontrar trabajo ha sido la búsqueda activa de empleo a través de la prensa especializada en el propio local.

En relación a los tipos de contratos conseguidos:

Contrato de Formación	10
Contrato por obra y servicio	27
Sin contrato	2
Indefinido	3
Producción	4
Suplencia	6
TOTAL	**52**

Como se puede apreciar en la tabla, durante el año 2003 se han conseguido 52 inserciones laborales. Entendemos por inserción laboral cuando la relación laboral es superior a un mes. Tan solo dos inserciones laborales han sido sin contrato. Referente a los tipos de contrato, tres son indefinidos, los demás son de formación o temporales. Valorando este dato, creemos que el número de inserciones laborales ha sido bastante alto. En cuanto a los tipos de contrato la valoración es bastante negativa pues son contrataciones temporales con unas condiciones (salario y horario) bastante precarias.

Hay que resaltar el gran número de inmigrantes que han acudido al centro, la mayoría de ellos sin permiso de trabajo. A ellos/as se les ha ofrecido una primera atención y en algunos momentos se les ha ofrecido participar en el proyecto para la búsqueda activa de empleo.

Las vías de procedencia de los/as participantes:

Servicios Sociales	57
Iniciativa propia	48
Otros programas de Ciudad Joven	12
Otras asociaciones	5
TOTAL.....122	

El porcentaje de jóvenes derivados de Servicios Sociales ha sido de un 46, 72%, en estos casos la mayoría han sido derivados por los educadores sociales, y un 31,96% son perceptores de RMI o solicitantes. El porcentaje de jóvenes derivados de Servicios Sociales ha aumentado en relación a años anteriores.

El porcentaje de jóvenes derivados de otros programas de la entidad ha sido de un 9,8%, lo cual nos parece muy positivo, ya que el proyecto pretende ser un recurso que complete procesos formativos iniciados por los jóvenes en la asociación. Los programas de la asociación que más jóvenes nos han derivado son los de Ocio y Tiempo Libre del Centro Juvenil y el Centro de Día de Talleres Preelabórales. Esta derivación interna resulta más fácil puesto que los participantes ya conocen el centro y a los/as profesionales que trabajamos en él.

Cursos de Ciudad Joven	9
Aulas - taller	8
Ciclo de Grado Medio/Superior	2
INEM	2
CEPA	2
Otras entidades	4
TOTAL	**27**

Otro de los objetivos del proyecto es motivar y orientar al joven para que amplíe su formación de cara a facilitar su inserción sociolaboral. Han sido 27 los/as jóvenes que han iniciado procesos formativos en diferentes entidades y de distintas especialidades como puede verse en la tabla.

e) Garantía Social, perfil Auxiliar de Peluquería

Este curso comenzó en Noviembre de 2002 y terminó en Noviembre de 2003, coincidiendo con el inicio del nuevo curso. En Noviembre de 2003 comenzó el curso que actualmente se está desarrollando y finalizará en Noviembre de 2004.

Este programa se desarrolla con jóvenes de entre 16 y 20 años que no han alcanzado los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria, ni poseen titulación de Formación Profesional. Es un programa que no se considera dentro del Sistema Educativo, puesto que no forma parte de ninguno de los niveles, etapas, ciclos y grados en que se organiza. Se lleva a cabo en jornada de tarde y tiene un límite de 15 plazas.

La formación impartida se desarrolla dentro del esquema diseñado para estos programas por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y abarca las siguientes áreas: Formación Especifica, Formación Básica, Informática, Orientación Laboral, Tutorías y Actividades Complementarias.

Los **objetivos** que se pretenden conseguir son los siguientes:

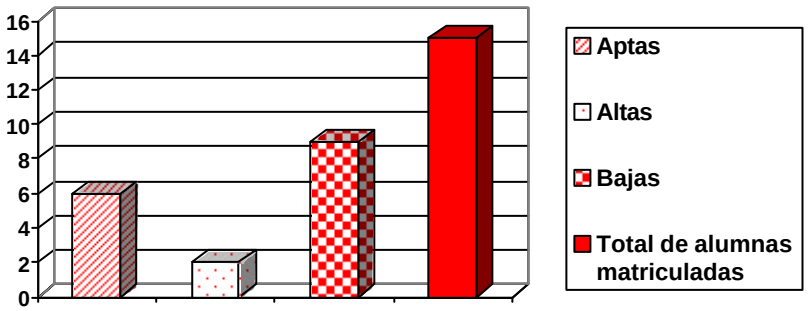
* Preparar a las jóvenes para la reinserción en el Sistema Educativo y/o para la incorporación al mundo laboral.

* Facilitar a la joven la adquisición de las técnicas y destrezas instrumentales básicas que le capaciten para una mejor realización de las actividades del taller.

* Fomentar el espíritu de colaboración y de trabajo individual y grupal, la participación y la solidaridad.

Teniendo en cuenta desde un principio las características de cada alumno, la metodología empleada ha sido dinámica, activa y participativa, rica en conocimientos generales y actividades complementarias innovadoras (visita a los diversos departamentos de los estudios de televisión, visita al recinto ferial "Juan Carlos I" con motivo de la exposición interlook relacionada con el mundo de la peluquería, etc.).

Los resultados obtenidos han sido positivos a pesar de las bajas causadas durante el curso, siendo el índice de participación el siguiente:



f) Intervención en Centros de Educación Secundaria

Atención a Alumnos/as expulsados/as del I.E.S. Madrid Sur

En el primer trimestre del curso 2003 - 2004 llevamos a cabo un proyecto pionero en el Distrito de Puente de Vallecas, a propuesta de la Junta Municipal y Servicios Sociales. El proyecto se desarrolló en el I.E.S. Madrid Sur y su objetivo era el de mejorar las competencias personales y escolares de los/as menores expulsados/as del instituto, de cara a facilitar su reincorporación al grupo – clase de referencia.

Durante estos meses se intervino con 12 menores de los cursos de 1º, 2º, 3º y 4º de la E.S.O.

Se ha conseguido que la mayoría de los/as adolescentes expulsados/as tomen conciencia de las consecuencias negativas que tiene la conducta que ha provocado la expulsión. Han recapacitado sobre ella para no volver a reincidir.

El corto periodo de realización hace difícil evaluar las consecuencias de la intervención a otros niveles. El proyecto no continuó en el año 2004 por causas externas a la Asociación

Compensación educativa en el I.E.S. Arcipreste de Hita

Otro año más seguimos desarrollando el proyecto de compensación externa en el I.E.S. Arcipreste de Hita con chicos y chicas de entre 12 y 16 años.

Durante el curso 02 – 03 se intervino con 16 menores y en el curso actual 03 – 04 se está interviniendo con 15.

Es importante resaltar la importancia de este apoyo ya que por medio de él, algunos de los/as alumnos/as del Instituto consiguen una mayor integración personal, escolar, familiar y social que tratan de evitar el fracaso escolar.

La novedad que hemos incluido respecto del año anterior ha sido la de atender a los dos grupos de lunes a jueves, una hora cada día en vez de atender dos días a la semana dos horas a cada grupo. Creemos que ha sido un cambio que ha dado buenos resultados, por lo que lo seguimos manteniendo.

Hay que destacar la mejora curricular de los/as menores que acudieron al proyecto, esto lo pudimos comprobar en las calificaciones finales de cada uno/a de ellos/as.

g) Formación Ocupacional

Operario de Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión

Como en años anteriores, uno de los cursos que hemos realizado ha sido el de Operario de instalaciones eléctricas. El curso comenzó en Mayo y acabo a finales de Julio, tuvo una duración de 275 horas.

Todos los alumnos tenían entre 16 y 18 años. Comenzaron 12 alumnos y finalizaron 8 alumnos. Estos obtuvieron una titulación homologada por el Servicio Regional de Empleo de la Comunidad de Madrid.

Estética Básica

Es la primera vez que se desarrolla este curso en Ciudad Joven. Se ha realizado con el objetivo de ser un complemento a la formación en peluquería ofrecida desde la asociación tanto a las alumnas de Garantía Social como a las del Centro de Día de talleres prelaborales. El curso se realizó durante el mes de Junio y tuvo una duración de 60 horas.

De las 15 alumnas que comenzaron, 12 finalizaron el curso. Estas obtuvieron una titulación homologada por el Servicio Regional de Empleo de la Comunidad de Madrid.

h) Intercambio Juvenil Europeo

Ha sido el cuarto año consecutivo que se ha realizado el proyecto de intercambio juvenil dentro del Programa Juventud de la Comisión Europea. Los/as participantes del proyecto han sido jóvenes que han estado durante el año en los talleres del Centro de Día, Garantía Social, Centro Juvenil o en alguno de los cursos ocupacionales, considerándose este intercambio una actividad complementaria de la acción educativa de esos proyectos.

Para prepararnos y responder al interés que este intercambio despertaba en los/as jóvenes, se desarrollaron una serie de actividades previas al encuentro con asambleas de preparación-planificación, sesiones de habilidades sociales y un taller de conocimiento de cultura e idioma.

El proyecto ha estado enfocado a trabajar los temas de Medio Ambiente y de Arte y Cultura en los medios rural y urbano a través del encuentro intercultural de 15 jóvenes de la asociación Ciudad Joven y 15 jóvenes de la asociación Xenia, residentes en otro país europeo (Italia).

El proyecto se desarrolló en una primera etapa de acogida del grupo italiano en Madrid, desde el 20 hasta el 30 de junio y en una segunda etapa de envío del grupo español a Nápoles desde el 1 hasta 11 de agosto donde nuestros principales objetivos fueron la relación y convivencia de los grupos.

Realizamos actividades de conocimiento de Madrid, Nápoles, y ciudades próximas a éstas, donde los/as jóvenes pudieron ser guías y apreciar la aportación y enriquecimiento ante el "cómo nos ven" y "cómo nos vemos".

En las actividades realizadas: gymkhanas, juegos, multiaventura, senderismo, veladas, se trabajó la creación de clima de grupo e intercambio personal y grupal cuidando la comunicación en distintas formas a la vez que conviviendo en un entorno natural, valorándolo y respetándolo.

Las actividades se presentaron con el objetivo y tema diario a trabajar, mediante dinámicas que trataron las claves de este proyecto facilitando la conciencia de ciudadanía europea como nexo de unión en el grupo.

El grado de relación y convivencia alcanzado entre los dos grupos fue tan alto, que las dos asociaciones valoramos muy positivo el realizar un intercambio europeo trilateral para el próximo año incluyendo a un tercer país.

4. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

En Ciudad Joven se han seguido desde sus inicios unos procedimientos y criterios metodológicos que se enmarcan dentro de la pedagogía activa y preventiva.

Se ha partido del convencimiento de que el niño/a, adolescente y joven que acude a nuestros centros, lleva dentro de sí un rico caudal pero que, en la mayoría de los casos, no son conscientes de ello. Por eso hemos apostado porque se sientan protagonistas de su proceso educativo y así el método de trabajo ha sido de carácter participativo y adaptado al destinatario/a y su medio.

El punto de partida de nuestra intervención ha sido la realidad concreta del niño/a, adolescente y joven y el mundo que le rodea.

Hemos armonizado lo grupal y la atención individualizada, siempre en la medida que ha aconsejado su propia etapa evolutiva, teniendo en cuenta las carencias que manifiestan en su proceso de socialización y por eso les hemos ofrecido actividades acordes con sus posibilidades y potencialidades.

El proceso de aprendizaje parte del nivel de conocimientos, habilidades, actitudes, hábitos de conducta y capacidades de los/as destinatarios/as.

Todo esto, siempre desde la presencia cariñosa a la vez que exigente del educador/a y desde el seguimiento respetuoso. Convencidos que la mejor manera de prevenir es acompañar los procesos desde la experiencia y la referencia del adulto, en este caso, del educador/a.

Y como el niño/a, el adolescente y el/la joven viven en una realidad compleja y amplia que abarca a otros estratos sociales, estamos presentes y nos implicamos en el hacer diario de los barrios donde se encuentran nuestros centros.

5. PARTICIPACIÓN EN REDES

Ciudad Joven valora como imprescindible la coordinación y el trabajo en red con otras entidades y organismos que trabajan con el colectivo objeto de nuestra intervención. Para ello y dependiendo de la finalidad de dicha coordinación y del organismo del que se trate, se han establecido diferentes cauces:

? Coordinación permanente para la derivación y seguimiento de casos con:

- Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid de los distritos:

Puente de Vallecas

Villa de Vallecas

- Servicios Educativos de la Junta Municipal Puente de Vallecas

- Residencias y centros de la Comunidad de Madrid

- Pisos de menores tutelados por la Comunidad de Madrid

- Centros Educativos de Primaria y Secundaria

- C.A.I. (Centro de Atención a la Infancia)

- Fundación INTEGRA

- Programa ISLA del Ayuntamiento de Madrid

? De modo puntual, se han establecido coordinaciones con otras entidades sociales

? Se han mantenido relaciones institucionales para el seguimiento de proyectos con los/as técnicos/as del Instituto Madrileño del Menor y la Familia, del Servicio de Prevención de la Exclusión y Rentas Mínimas de la Consejería de Familia y Asuntos Sociales, del Servicio de Atención a la Diversidad de la Dirección General de Promoción Educativa de la Consejería de Educación, del Servicio de Prevención de la Agencia Antidroga, de la Gerencia de Familia e Infancia y de la Gerencia de Igualdad de Oportunidades del Ayuntamiento de Madrid.

? Dando importancia al trabajo comunitario y de promoción de los barrios, mantenemos reuniones periódicas con los profesionales de los recursos que intervienen en la zona: Coordinadora de Asociaciones de Vecinos, Cáritas y CASI (Centro de Atención Social al Inmigrante de Puente de Vallecas).

? Ciudad Joven es miembro de las siguientes plataformas:

- Coordinadora Infantil y Juvenil de Vallecas

- Federación de Entidades Asociadas para la Inserción Juvenil (ENRED)

- Red europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social en la Comunidad de Madrid (EAPN-Madrid)

6. RECURSOS HUMANOS

Las personas que han trabajado en la entidad lo han hecho a través de un contrato laboral, por medio de un convenio de prestación de servicios, un compromiso como voluntarios/as o bien como alumnos/as en prácticas.

Durante el 2.003, distintos/as profesionales han estado contratados para los siguientes puestos de trabajo: 4 Trabajadoras sociales, 32 Educadores/as, 5 Profesores/as, 10 Maestros/as de taller, 3 Profesores de informática, 2 Administrativas, esto ha hecho un total de 56.

El número de personas contratadas ha sido superior a 56, ya que un mismo puesto de trabajo ha sido ocupado por más de una persona. La media de trabajadores/as que ha estado en plantilla durante todo el año ha sido de 30.

Algunos de estos contratos han tenido una duración muy corta, principalmente los efectuados a los/as educadores/as de los campamentos urbanos.

Es importante resaltar la implicación personal de los/as educadores/as contratados/as. La relación con la entidad en la mayoría de los casos no ha sido simplemente la de un contrato laboral, si no que se ha participado en la asociación bien como voluntarios/as en diferentes tareas o bien como socios/as.

Los/as voluntarios/as que han colaborado en la entidad se han dedicado a la intervención directa con los chicos y las chicas, principalmente como monitores/as de apoyo en los diferentes proyectos educativos.

PERFIL PROFESIONAL DEL VOLUNTARIADO	
Estudiantes Universitarios	53
Diplomados/as en magisterio	6
Licenciado en derecho	1
Licenciadas en pedagogía	5
Otras titulaciones	11
Total	76

Los/as alumnos/as de prácticas que han colaborado en Ciudad Joven han sido 16, éstos provenían de diferentes centros educativos: Universidad Complutense de Madrid (Trabajo social, Psicopedagogía...), Universidad Cardenal Cisneros, IES Ciudad Escolar ciclo formativo de Integración Social y de diferentes escuelas de formación para realizar prácticas del curso de Monitor de Tiempo Libre.

7. ENTIDADES COLABORADORAS

ENTIDADES PÚBLICAS

Unión Europea
- Fondo Social Europeo

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
- Secretaria General de Asuntos Sociales
- Instituto de la Juventud

Comunidad de Madrid
- Consejería de Familia y Asuntos Sociales
  - Instituto Madrileño del Menor y la Familia
  - Dirección General de Servicios Sociales
- Consejería de Educación
  - Dirección General de Promoción Educativa
  - Dirección General de Juventud
- Consejería de Sanidad y Consumo
  - Agencia Antidroga
- Consejería de Economía e Innovación Tecnológica
  - Instituto Madrileño de Desarrollo
- Consejería de Empleo y Mujer
  - Servicio Regional de Empleo

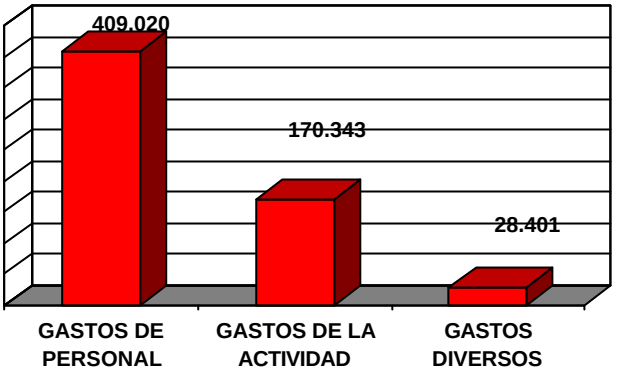
Ayuntamiento de Madrid
- Concejalía de Gobierno de Empleo y Servicios al Ciudadano

Junta Municipal de Puente y Villa de Vallecas

ENTIDADES PRIVADAS

Obra Social Caja Madrid
Fundación “La Caixa”
Cáritas
Congregaciones Religiosas
Fundación Santamaría

8. RECURSOS ECONÓMICOS

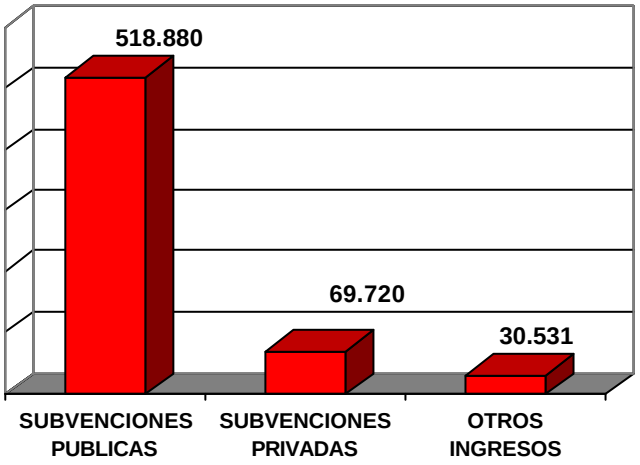


En el año 2003 se ha incrementado el gasto en un 31% con respecto al año anterior, ascendiendo a un total de 607.764,25 euros.

Hemos destacado en el gráfico la partida de personal al ser la más importante en el conjunto de la asociación.

La actividad única de Ciudad Joven son los proyectos de intervención y, por lo tanto, todo el gasto se ha producido en cumplimiento de sus fines.

El total de ingresos asciende a 619.131,66 Euros, correspondiendo el 83% a las subvenciones oficiales. La mayor parte proceden de la Comunidad de Madrid y del Ayuntamiento de Madrid. Las subvenciones privadas son, en su mayoría entidades que colaboran con Ciudad Joven de forma estable a lo largo de los últimos años.



El resultado contable ha sido positivo dando lugar a un excedente del ejercicio de 11.367,41 euros, trasladándolo a reservas para los programas del 2004.

9. DATOS DE INTERÉS

SEDE: Centro de Día Ocupacional Entrevías II
Talleres de Electricidad y carpintería
Centro de Acceso Público a Internet
Local de atención a la infancia
C/ Avelino Fernández de la Poza, 55
28053 Madrid
Tfno: 91 5076281 Tfno. Y Fax: 91 5071794

- **Centro de Día Ocupacional Entrevías**
  Taller de Peluquería y Mecánica.
  C/ Ruidera 16 y 18
  Tfno: 91 5071818
  28053 Madrid

- **Centro Juvenil "Los Barros"**
  Centro de Acceso Público a Internet
  Centro de Inserción Sociolaboral
  Local de Ocio y Tiempo Libre para adolescentes y jóvenes
  C/ Los Barros 13 y 15.
  28053 Madrid
  Tfno: 91 5070954. Tfno. Y Fax: 91 5076822

- **Centro Juvenil "San Cristóbal"**
  C/ Benimamet, 101
  28021 Madrid.
  Tfno: 91 7950079 Y Fax: 91 7960478

- **Centro de día Bohonal**
  Local de atención a la infancia
  C/ Bohonal 27, local, 1
  28053 Madrid.

- **Servicio de Prevención Villa Vallecas (U.V.A.)**
  Local de atención a la infancia.
  Plaza Antonio Mª Segovia, 4.
  28031 Madrid.