

Memoria 2004

Con tu quiero y con mi puedo
vamos juntos compañero.

Mario Benedetti

PRESENTACIÓN



Presentamos, un año más la memoria de Ciudad Joven. Es como un espejo que refleja el trabajo y el esfuerzo de todos los que andamos implicados en la aventura de hacer esta sociedad nuestra un poco más humana y solidaria, sobre todo para unos niños y jóvenes situados en desventaja. La complejidad de las situaciones humanas nos obliga a hilar fino, a extremar los cuidados y a inventar soluciones al alcance de los destinatarios de nuestro trabajo. Por eso, con el correr de los años, nos hemos visto obligados a diversificar y ampliar nuestros programas iniciales. Esperamos que tanta complejidad no haga de la lectura de esta memoria una tarea penosa.

Veréis que las palabras que más se repiten en esta memoria son exclusión, desamparo, conflicto social, promoción humana, proyecto educativo, alternativa, dignificación, etc, que reflejan nuestros retos y nuestros horizontes últimos. Además, no hace falta deciros que en esta memoria hay muchas horas de trabajo duro, muchas energías invertidas, muchas ilusiones y mucho cariño. Todo esto es difícil de cuantificar porque es el alma de Ciudad Joven, un proyecto que nació para tender una mano amiga a los más machacados de nuestra sociedad.

En nuestro caminar desde el principio fueron apareciendo gentes buenas que creyeron y apoyaron nuestros proyectos. Al presentar esta Memoria damos las gracias a

los organismos públicos, a las instituciones privadas, a los colaboradores voluntarios, a los profesionales de Ciudad Joven y a todos los que nos apoyan y valoran nuestro esfuerzo solidario. A todos damos las gracias en nombre de muchos niños y jóvenes que reciben el fruto de nuestro trabajo.

No resulta fácil dar las gracias con suficiente calor sin citar, uno a uno, tantos nombres y apellidos de personas que habéis apostado por Ciudad Joven en todas sus épocas. Eso no es posible. Pero permitidnos, al menos, que en estas líneas hagamos memoria agradecida de Carmen Echávarri "Carmenchu", mujer entrañable y grande en todos los sentidos, que repartió sus fuerzas en muchas tareas de liberación por Vallecas. Sus últimos años los vivió muy limitada por su enfermedad. Carmenchu, nuestro recuerdo hacia ti está lleno de cariño y gratitud. Nos consuela pensar que sigues con nosotros en Ciudad Joven con otra forma misteriosa de presencia.

Emiliano Calle

Fundador de Ciudad Joven

www.ciudadjoven.org

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

1.- **Ciudad Joven** 4

2.- **Programas Con Infancia** 6

a) Centros de Día

b) Compensación Educativa en Centros de Educación Primaria

3.- **Programas con Adolescentes Y Jóvenes** 11

a) Centro de Día de Talleres Prelaborales "Entrevías"

b) Centro Juvenil "Los Barros"

c) Centro Juvenil "San Cristóbal"

d) Centro Joven de Inserción Sociolaboral

e) Garantía Social

f) Intervención en I.E.S.

g) Formación Ocupacional

h) Intercambio Juvenil

4.- **Participación en Redes**. 24

5.- **Recursos humanos**. 25

6.- **Entidades colaboradoras**. 26

7.- **Recursos Económicos** 27

8.- **Datos De Interés** 28

1. Ciudad Joven

Ciudad Joven es una asociación sin ánimo de lucro, que se constituyó en 1987 por iniciativa de un grupo de personas sensibilizadas con la problemática infantil y juvenil de Vallecas.

Los **fines** que perseguimos son:

* Prevención de situaciones de riesgo, desamparo y/o conflicto social con la infancia, adolescencia y juventud. Prevención entendida como la potenciación de todos los recursos personales y sociales de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes al apoyo en su crecimiento y maduración.

* Ofrecer un proyecto educativo integral que abarque la enseñanza de habilidades personales y sociales, que contribuya a fomentar la formación en todos los niveles educativos y la preparación para el mundo laboral; cultivando valores y realizando actuaciones que permitan a niños y niñas, adolescentes y jóvenes su promoción social y personal.

Ideario de la asociación

1.- Favorecer con nuestra presencia activa la solución al problema de la exclusión.
2.- Construir con el/la niño/a y el/la joven un proyecto educativo que favorezca todos los valores como persona.
3.- Trabajar con los/las jóvenes una alternativa de orientación profesional y formativa que les capacite para la vida laboral como alternativa a la droga y la delincuencia.
4.- Lograr con los/las niños/as y jóvenes alternativas válidas y reales a su ocio y tiempo libre.
5.- Desarrollar la conciencia de grupo para lograr una solidaridad efectiva en vistas a lograr una sociedad humana más justa.
6.- En general, todos aquellos que tiendan a la promoción humana e integral de las personas.

Organigrama



2. Programas con infancia

a) Centros de Día

Este proyecto se dirige a menores y sus familias. Se ha desarrollado en tres espacios, situados en la UVA de Vallecas Villa, Viña de Entrevías (Bohonal) y Entrevías/Pozo, dando respuesta a los/as niños/as de 5 a 14 años en horario extraescolar de 16,30 a 19,30 h. los días lectivos, y uno o dos fines de semana al mes, además de las actividades de verano.

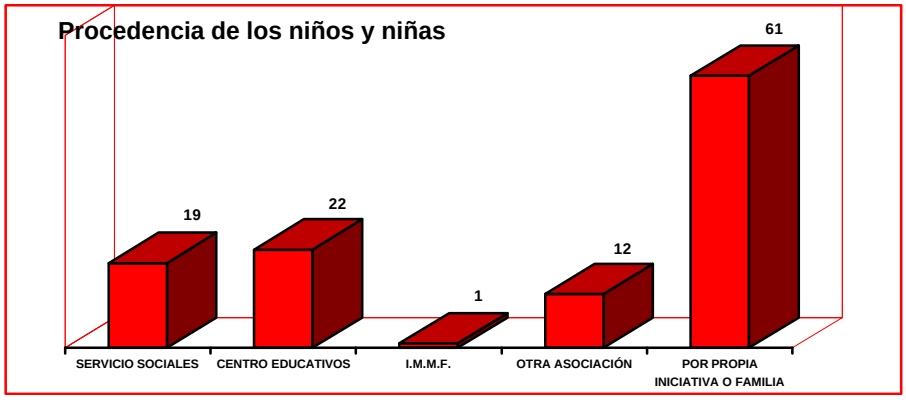
El número de menores y de familias que han participado en cada uno de los diferentes locales queda reflejado en la siguiente tabla:

	BOHONAL	ENTREVIAS POZO	U.V.A.	TOTAL
MENORES	33	40	42	**115**
FAMILIAS	21	27	29	**77**
TOTAL	**54**	**67**	**71**	**192**

El número de menores que han participado en el proyecto ha disminuido respecto al año anterior debido al cierre de uno de nuestros locales. En Entrevías – Pozo existían dos locales divididos por edades: de 5 a 9 años y de 10 a 14 años, el cierre del local de pequeños/as ha hecho que el otro local se reestructurara abarcando todas las edades. Al ser un solo espacio el número de menores atendidos/as ha disminuido casi a la mitad.



El objetivo general que ha enmarcado nuestra intervención ha sido ofrecer a las chicas y chicos recursos que favorezcan su desarrollo personal y social desde una intervención en el tiempo libre.

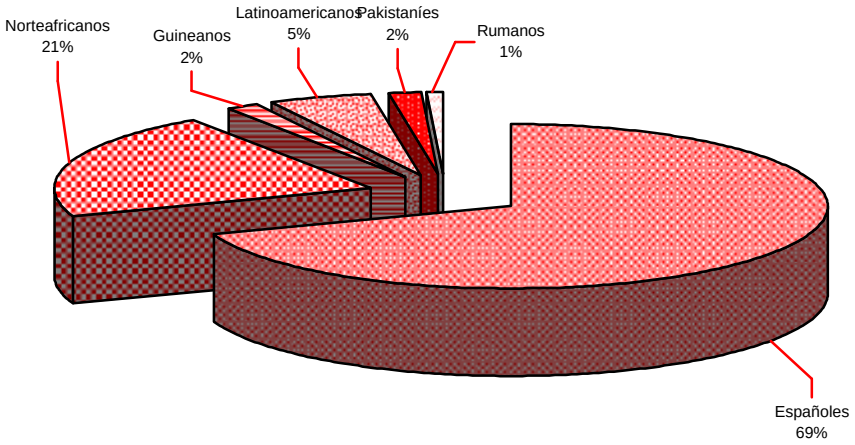


Como en años anteriores los/as niños/as han acudido al centro en su mayoría por iniciativa propia o de la familia, pero también son muchos los/as que vienen derivados/as por los centros de servicios sociales y los centros educativos, para ambos somos un recurso cercano que apoya las intervenciones que están llevando a cabo. Nuestra intervención complementa los procesos personales, educativos y sociales del niño/a.

Con los menores derivados se hace un seguimiento coordinado con el recurso del que provienen. En estas coordinaciones se buscan objetivos comunes a trabajar con el niño o la niña y con las familias.



El número de menores de otras nacionalidades ha vuelto a aumentar con respecto al año pasado incluso siendo menor el número de participantes. La nacionalidad con mayor aumento es la marroquí, tanto de los recién llegados a nuestro país como los/as que ya llevan varios años viviendo en España. El alto número de niños/as de otros países hace que sea más fácil trabajar el respeto y el conocimiento de otras culturas.



Nacionalidad de los participantes

Durante el año 2004 hemos introducido algunas novedades para mejorar nuestra intervención:

Debido al avance de las nuevas tecnologías y a la necesidad de acercar el mundo de los ordenadores a los/as menores, este año se ha realizado un taller de informática un día a la semana. En el se ha trabajado el windows, internet… también ha servido como herramienta de apoyo para realizar talleres y para todo lo relacionado con los contenidos escolares.

Las actividades que se han desarrollado este año han tratado temas como: la educación para la paz, la educación medioambiental, educación para la salud, coeducación, interculturalidad…

Se ha trabajado con las familias mediante entrevistas personales, reuniones grupales y se ha continuado con el grupo de madres con el que se hacen actividades desde sus propios intereses: visitas culturales, informática, gimnasia, sesiones para trabajar las relaciones familiares…



Se ha ampliado la oferta para los menores que ya acuden al Instituto, abriendo de 15:30 a 16:30 solamente con ellos/as para que puedan hacer las tareas y estudiar.



En lo referente a las actividades, seguimos manteniendo la misma estructura de años anteriores. Diariamente se ha realizado el apoyo escolar entre las 17:00 y las 18:30 y diversos talleres de 18:30 a 19:30.

Por último queremos destacar como especial las actividades de verano: el Campamento de Gavilanes (Ávila), Campamento Urbano de Vallecas Villa y el Programa de Vacaciones Educativas para Niños y Niñas de la Junta Municipal del Distrito Puente de Vallecas.

En el campamento de Gavilanes de este año hemos trabajado las diferentes épocas de la historia del mundo (Roma, Egipto, Grecia…), nos ha servido de hilo conductor para las diferentes actividades que hemos llevado a cabo. Además este momento es el ideal para trabajar aspectos como la higiene, la convivencia… El campamento es la actividad que pone punto y final al curso.

El campamento Urbano lo realizamos el resto de los días del mes de Julio. Vamos a la piscina, a la sierra, hacemos visitas culturales y otras de interés para los destinatarios.

Por último, el "Programa de Vacaciones Educativas" lo llevamos a cabo en los meses de Julio y Agosto y en Navidades con los niños y niñas del Distrito de Puente de Vallecas. Este programa se llevó a cabo en el Colegio "El Madroño" en coordinación con los Servicios Sociales. Este programa se desarrolla como respuesta a la necesidad de las familias de ocupar estos períodos de vacaciones escolares. Las actividades que se realizan son: piscina, visitas culturales, deportes, manualidades, excursiones a la sierra, etc.

b) Compensación Educativa en Centros de Educación Primaria

Este programa se realiza a través de la Dirección General de Promoción Educativa y pretende favorecer la integración personal, escolar, familiar y social de los niños y niñas para prevenir el absentismo y el fracaso escolar. Durante este año hemos mantenido el programa en dos Centros de Primaria del Distrito de Puente de Vallecas. El programa se desarrolla en horario extraescolar de 16,30 a 18,30 de lunes a jueves y una actividad mensual complementaria en fin de semana.

DISTRIBUCIÓN DE PARTICIPANTES POR COLEGIOS	
C.P. García Morente (03/04, 04/05)	31
C.P. José Mª de Pereda (03/04, 04/05)	22
Total menores atendidos	**53**

Durante este año hemos centrado nuestros esfuerzos en los colegios que mayor número de menores derivan a nuestros proyectos de Centro de Día.

Las actividades que se han realizado se dividen en dos bloques:

- Refuerzo de conocimientos escolares y realización de tareas escolares.
- Aprendizajes escolares desde lo lúdico.

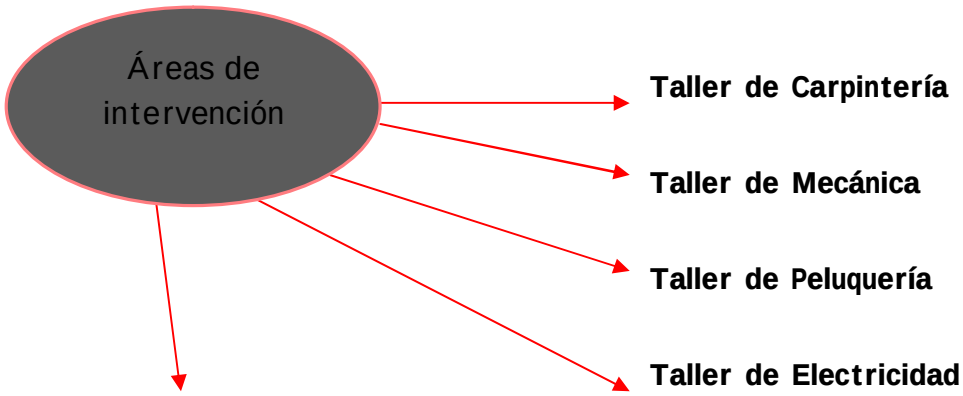
Esto se complementa con:

- Coordinación con el centro escolar y los/las tutores/as.
- Mediación entre las familias y los colegios.
- Tutorías individualizadas y grupales.
- Talleres con los menores para trabajar las habilidades sociales.
- Una vez al mes se lleva a cabo una salida de ocio y tiempo libre.

3. Proyectos con adolescentes y jóvenes

a) Centro de Día de Talleres Prelaborales "Entrevías"

El Centro de Día es un programa educativo dirigido a los/as adolescentes y jóvenes, que estando fuera del ámbito escolar, se encuentran inermes de cara a su inserción laboral. El programa engloba una serie de intervenciones que facilitan, por un lado la integración del joven en la vida social, y por otro, la inserción laboral. Todo ello se desarrolla de manera coordinada dentro de los siguientes proyectos:



Acciones Educativas Complementarias:

- Formación Básica
- Aula de Informática
- Actividades de Ocio y Tiempo Libre
- Taller de Habilidades Sociales
- Intervención Familiar
- Tutorías



Los cuatro talleres, carpintería, mecánica, electricidad y peluquería han constituido la actividad más importante para la motivación de los jóvenes en el proceso educativo.

En septiembre, con la nueva programación del curso 2004 – 2005 el equipo de educadores fijamos el respeto como tema transversal a trabajar en todas las actividades del proyecto.

La formación básica se ha desarrollado con un grado de motivación de los jóvenes inferior al de talleres, ya que estos provienen de fracaso escolar. Se han establecido cuatro niveles

en función de los conocimientos y posibilidades para el aprendizaje de cada joven, realizando el equipo de educadores un programa individualizado sobre el que intervenir. Se han dedicado 3 horas semanales a esta actividad, a excepción del grupo de castellano que ha dispuesto de mayor número de horas.

Las sesiones de habilidades sociales se han contemplado como el momento más adecuado para profundizar en el tema transversal a todo el proyecto, "el respeto". Es un hecho que las pretensiones educativas de siempre han ido más allá de lo estrictamente laboral o cultural y ha sido constante la preocupación por incluir dentro de las actividades que se ofrecen, algo que fuera de contenido formativo en un sentido más amplio, como es la educación en valores. Hemos trabajado el respeto, la tolerancia, la igualdad de género… como algo que ayudará a nuestros jóvenes a desenvolverse de forma positiva en esta sociedad y en su vida cotidiana. En definitiva que ayude a la persona a crecer y madurar.

Al objeto de adaptar nuestra formación a las nuevas demandas laborales hemos contado con un taller de informática, consiguiendo así un nivel más alto de cualificación.

Otras de las actividades complementarias han sido las deportivas y actividades de ocio. El deporte se ha realizado semanalmente consiguiendo un alto grado de motivación y participación de los jóvenes a través de la realización de diferentes campeonatos deportivos. El resto de las actividades han sido visitas culturales, excursiones, convivencias, Intercambio Europeo…

Para el proceso de motivación de cada uno de los jóvenes, resulta imprescindible el crear una relación estrecha entre este y uno de los educadores que ha realizado la tarea de tutor. Se han mantenido tutorías grupales semanalmente y tutorías individualizadas puntualmente intentando implicar a las familias.

Los objetivos conseguidos a través de las distintas áreas de intervención han sido:



- Adquisición de las herramientas básicas para el desarrollo de un empleo.
- Adquisición de habilidades sociales y herramientas útiles para relacionarse con otras personas y con su medio social y natural.
- Aumento de la autonomía personal y autoestima
- Desarrollar una buena predisposición al deporte y a las actividades de ocio y tiempo libre.

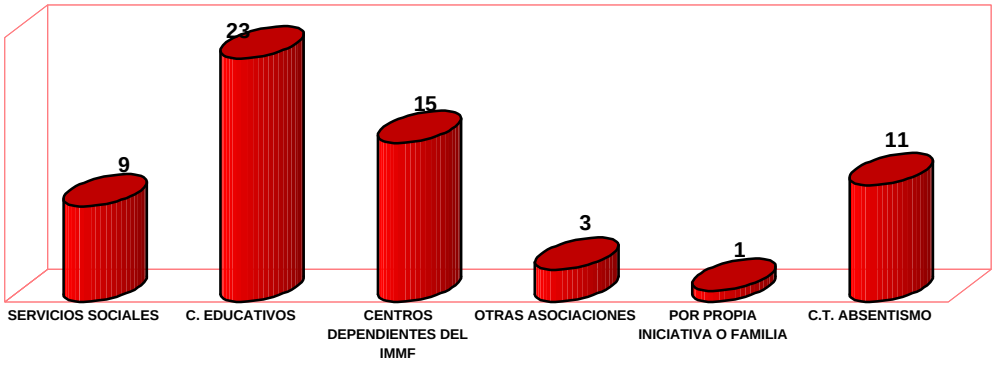
- Especial atención a situaciones de riesgo, desamparo y o conflicto social.

Los participantes directos han sido 73 adolescentes y jóvenes. En la siguiente tabla se refleja la distribución por sexo.

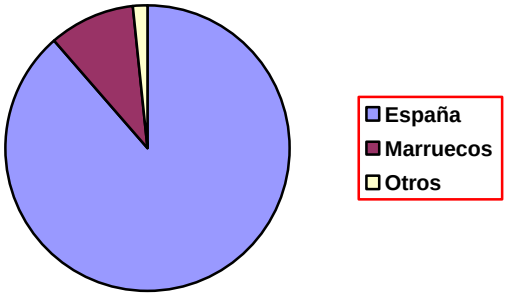
Edades	Hombre	Mujer	Totales
14 años	7	2	9
15 años	18	11	29
16 años	14	4	18
17 años	2	1	3
18 años	2	1	3
TOTAL	**43**	**19**	**62**

Como se puede constatar en los datos que aparecen en la tabla el número de mujeres es muy inferior al de hombres como consecuencia de la motivación de estas hacia un solo taller, peluquería.

El Centro de Día de Prevención de Ciudad Joven evoluciona cada año según las demandas de los adolescentes y jóvenes, por lo que sigue siendo una oferta educativa para la población adolescente y joven que se encuentra en situación de riesgo social y un recurso para las instituciones que trabajan en el ámbito social (Servicios Sociales, Centros Educativos, Centros del Instituto Madrileño del Menor y la Familia, Servicios Educativos de la Junta Municipal de puente de Vallecas y de otros distritos, otras asociaciones,...).



El número de adolescentes y jóvenes procedentes de otros países ha sido inferior en relación con el año anterior, como podemos comprobar el país con mayor número de participantes sigue siendo Marruecos. Los países de procedencia son los que aparecen en el siguiente gráfico:



La metodología de trabajo utilizada para la consecución de los objetivos marcados ha sido:

- **Activa y participativa,** ofreciendo a los jóvenes diferentes actividades, a través de una escucha activa de sus intereses y motivaciones. Reflejándose en las siguientes actividades:

- Visitas culturales
- Contactos con la naturaleza
- Actividades de ocio y tiempo libre
- Deportes

- **Individualizada y gradual**, en la que el joven a aprendido haciendo, con un ritmo adaptado a sus posibilidades. Se ha realizado un seguimiento individualizado con cada uno de ellos intentando crear vínculos afectivos indispensables para esta tarea:

- Seguimiento y acompañamiento a los jóvenes mediante pequeños pactos
- Concretar objetivos con los propios jóvenes
- Realizando fichas de asistencia y puntualidad
- Elaborar una hoja de tiempos para los trabajos de taller
- Elaborar una ficha de material.



- Informe mensual individualizado del seguimiento de cada uno de los jóvenes.

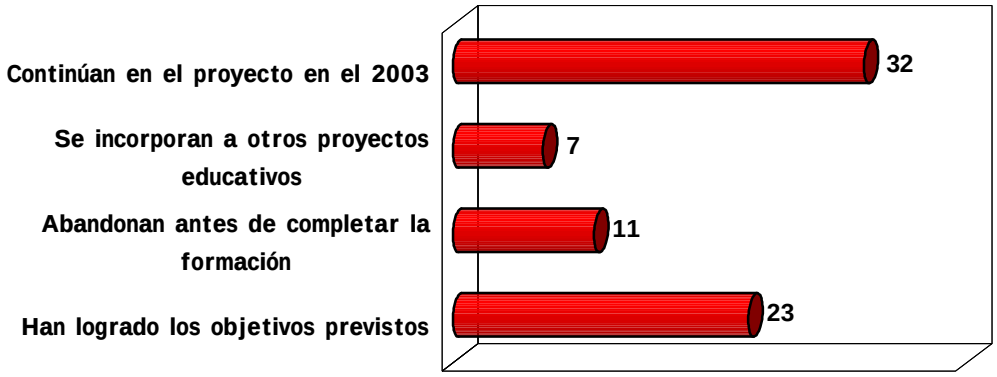
- **Grupal,** a través de dinámicas grupales y motivadoras. También se han realizado trabajos en grupos reducidos a través de:

- Dinámicas grupales que faciliten la comprensión de los contenidos teóricos
- Plan de alfabetización para los inmigrantes
- Apoyo al estudio a través de grupos pequeños y por niveles
- Trabajos en grupo y diálogo.

Creemos que los resultados obtenidos por los participantes han sido muy positivos, ya que muchos de ellos/as han continuado en el proyecto o han cumplido los objetivos que habíamos previsto.

Sólo once de ellos/as han abandonado durante el año.

Resultados de los Participantes:





b) Centro Juvenil "Los Barros"

Desde el Centro Juvenil se ha prestado una atención integral que ha dado respuesta a diferentes necesidades educativas, sociales y personales de los adolescentes y jóvenes que en él han participado. Esta atención se ha ofrecido desde diferentes áreas, todas ellas, relacionadas entre sí y coordinadas con el fin de intervenir de forma global en la problemática del/la joven.

Oficina de Información y Orientación Juvenil	28
Asesoría Jurídica	31
Área de Apoyo Educativo	12
Ocio y Tiempo Libre Positivo	57
Centro de Acceso Público a Internet	79
Área de intervención familiar	37
Total	**244**

Oficina de Información y Orientación Juvenil:

Esta oficina pertenece a la Red de Centros de Información y Orientación Juvenil de la Comunidad de Madrid. Ha sido un canal de información sobre actividades y temas de todo tipo, que ha facilitado el acceso de muchos jóvenes a diferentes recursos de su interés.

Asesoría Jurídica:

El trabajo realizado desde la asesoría ha consistido en informar, orientar y acompañar al joven en procesos judiciales, motivándoles a su vez para evitar su reincidencia. Las demandas más planteadas han estado relacionadas con temas laborales, derecho de familia, etc.

Área de Apoyo Educativo:

Este año uno de los objetivos principales de esta área ha consistido en mejorar la percepción, muy negativa por lo general, que los adolescentes tenían del centro educativo. También se han mejorado los procesos de aprendizaje a través de la

realización de tareas escolares y la enseñanza de técnicas de estudio.

Ocio y Tiempo Libre Positivo:

Este año se ha conseguido la participación de un gran número de jóvenes. Esto se ha logrado motivándoles a través de actividades innovadoras y muy atractivas para ellos, como la multiaventura, talleres de malabares, cine, diferentes excursiones y visitas culturales. Como en años anteriores se ha llevado a cabo durante dos tardes a la semana y un sábado al mes.

Centro de Acceso Público a Internet:

A través del Centro se ha conseguido el acceso de muchos jóvenes a las Nuevas Tecnologías. Para ello se han realizado diferentes actividades siendo las más exitosas; la búsqueda de empleo a través de internet, los cursos de ofimática básica y el espacio dedicado para comunicarse a través de internet.



c) Centro Juvenil “San Cristóbal”

Desde Octubre, Ciudad Joven gestiona el servicio público “Centro de Día para la prevención del consumo de alcohol y otras drogas dirigido a adolescentes y jóvenes”. Este programa se realiza a través de un contrato con la Agencia Antidroga.

El centro está situado en el barrio de San Cristóbal dentro del distrito de Villaverde. Va dirigido a adolescentes y jóvenes de 14 a 18 años en situación de riesgo, desamparo y/o exclusión social que residen en la Comunidad de Madrid.

Los **objetivos** generales del centro son:

1. Prevenir el consumo de alcohol y otras drogas favoreciendo y apoyando procesos de maduración personal, integración social, formación laboral y académica en los adolescentes y jóvenes que se encuentran en una situación de riesgo, desamparo y/o conflicto social.

2. Construir un espacio abierto y estable que garantice la participación activa de todos los adolescentes y jóvenes del barrio y que posibilite su desarrollo integral.

La intervención se realizará desde las siguientes áreas:

*Talleres prelaborales:

-Electricidad básica

-Tallado de madera

-Peluquería

*Área de Apoyo Educativo

*Área de Habilidades Sociales y Personales

*Área de Apoyo a la Búsqueda de Empleo

*Área de Nuevas Tecnologías

*Área de Ocio y Tiempo Libre

Durante estos meses, se han estado realizando las programaciones de cada una de las áreas y se han mantenido las reuniones pertinentes con la Agencia Antidroga.

TALLER PRELABORAL DE ELECTRICIDAD	MAÑANAS	10
TALLER PRELABORAL PELUQUERÍA	MAÑANAS	8
TALLER PRELABORAL CARPINTERÍA	MAÑANAS/TARDES	3
INFORMÁTICA	L-M-J	16
TALLER OCUPACIONAL PELUQUERÍA	TARDES	10
TALLER OCUPACIONAL ELECTRICIDAD	TARDES	2
TALLER OCUPACIONAL CARPINTERÍA	MAÑANAS	1
OCIO Y TIEMPO LIBRE	X-V	12
OCIO Y TIEMPO LIBRE e INFORMÁTICA	FIN DE SEMANA	12

d) Centro Joven de Inserción Sociolaboral

Durante el año 2004 han sido atendidos 241 jóvenes en este proyecto. El tramo de edades atendidas ha sido entre 16 y 30 años. El cenit en el tramo de edad está entre los 20 y 24 años.
De los jóvenes que han participado en el proyecto 129 son hombres y 112 son mujeres.

Este año hay que resaltar que un 55 de los participantes en el proyecto son de origen extranjero, un 22,8% del total de usuarios.

Hay que resaltar que el 36,4% de la población inmigrante atendida carecía de Permiso de Residencia y Trabajo. Hay un mayor número de mujeres inmigrantes que de hombres y en ambos casos la nacionalidad predominante es la ecuatoriana.

Tipo de contrato	Inserciones
Contrato indefinido	2
Contrato de obra o servicio	44
Contrato de sustitución	6
Contrato de circunstancias de producción	3
Contrato de tiempo determinado	6
Contrato de formación	3
Otros	6
Total	**70**

Los jóvenes con los que se interviene son uno de los colectivos que presenta mayores dificultades para su inserción laboral con una empleabilidad baja, escasa formación y falta de motivación para iniciar acciones formativas. Los jóvenes de 16 años que no tienen el Graduado en ESO tienen muy limitadas sus posibilidades para iniciarse en el mercado laboral, ya que para los contratos de aprendizaje es condición indispensable el tener el título.

Hay un número de inserciones laborales que no se contabilizan pues no se han dado de alta en el régimen de la Seguridad Social.
El porcentaje de jóvenes derivados de Servicios Sociales (15,77%) ha disminuido, en estos casos, la mayoría de los jóvenes han sido derivados por los educadores sociales de los diversos centros y un 87% de estos jóvenes son titulares, beneficiaros o solicitantes de Rentas Mínimas. Destacando el centro de Entrevías como el que más derivaciones nos ha hecho,

posiblemente por su cercanía al centro y por el contactos establecido con los profesionales del mismo.

Ha aumentado bastante la cifra de jóvenes que acude al centro por propia iniciativa, argumentamos las causas de esto por ser el centro de Ciudad Joven un punto de referencia muy importante en el barrio, por la publicidad del boca a boca, porque los "hermanos mayores" encontraron por aquí un empleo y se lo dicen a los que buscan su primer empleo.

El porcentaje de jóvenes derivados de programas de la entidad es muy positivo porque pretende ser un recurso que continua y completa los procesos formativos iniciados en la Asociación.

Los programas que más jóvenes nos derivan han sido: Garantía Social de Peluquería y Talleres prelaborales; también es utilizado como recurso para aquellos desempleados que participan en la Asociación de los programas de formación y empleo del Plan 18.000 de la CAM.

PROCEDENCIA	**Nº Beneficiarios**
Servicios Sociales	38
Iniciativa propia	191
Otros programas de Ciudad joven	9
Otros	3
TOTAL	**241**

Uno de los objetivos del proyecto es fomentar la inserción en procesos formativos, hemos conseguido que 9 jóvenes comiencen su itinerario de inserción laboral en diversas acciones formativas.

Este año comenzamos a realizar conjuntamente con el CAPI los talleres de Búsqueda de empleo por internet, estos consisten en una formación y asesoramiento individualizado que comienza desde lo más básico en Internet, la apertura de correo electrónico y continua con el aprendizaje de las diversas técnicas de búsqueda activa de empleo por la red, hasta que la persona es autónoma y puede realizar sus búsquedas de empleo.

Estos talleres están resultando muy beneficiosos porque además de facilitar a la persona otro recurso para la búsqueda de empleo, les motiva para que aprendan el manejo de nuevas tecnologías.

e) Garantía Social, perfil Auxiliar de Peluquería



Este curso comenzó en Noviembre del 2003 y terminó en Noviembre del 2004, coincidiendo con el inicio del nuevo curso. En noviembre del 2004 comenzó el curso que actualmente se está desarrollando y finalizará en Noviembre del 2005.

Este programa se desarrolla con jóvenes de entre 16 y 20 años que no han alcanzado los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria ni poseen titulación de Formación Profesional. Es un programa que no se considera dentro del Sistema Educativo, puesto que no forma parte de ninguno de los niveles, etapas, ciclos y grados en que se organiza. Se lleva a cabo en jornada de tarde, de 15 h a 20,30 h, y tiene un límite de 15 plazas.

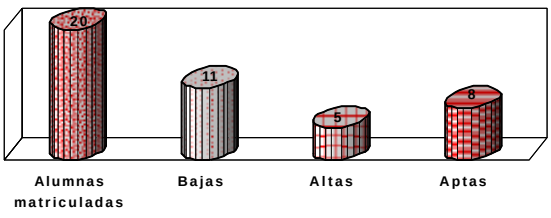
La formación impartida se desarrolla dentro del esquema diseñado para estos programas por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y abarca las siguientes áreas: Formación Específica, Formación Básica, Informática, Orientación Laboral, Tutorías y Actividades Complementarias.

Los objetivos que se pretenden conseguir son los siguientes:

- Preparar a los jóvenes para la reinserción en el Sistema Educativo y/o para la incorporación al mundo laboral.
- Facilitar al joven la adquisición de técnicas y destrezas instrumentales básicas que le capaciten para una mejor realización de las actividades del taller.
- Fomentar el espíritu de colaboración y de trabajo individual y grupal, la participación y la solidaridad.

Teniendo en cuenta desde un principio las características de cada alumno, la metodología empleada ha sido dinámica, activa y participativa, rica en conocimientos generales y actividades complementarias innovadoras (asistencia como observadoras a un curso de caracterización impartido en TVE, visita a la fábrica de DANONE, visita departamento de peluquería en los estudios de TELE 5, etc.)

Los resultados obtenidos han sido positivos a pesar de bajas causadas durante el curso.



f) Compensación Educativa Externa en I.E.S.

Al igual que los Centros de Primaria este programa se realiza a través de la Dirección General de Promoción Educativa. Otro año más seguimos desarrollando el proyecto de compensación externa en el I.E.S. Arcipreste de Hita y hemos comenzado un proyecto nuevo en el I.E.S. Vallecas Magerit, con chicos y chicas de 12 a 16 años.

DISTRIBUCIÓN DE PARTICIPANTES POR I.E.S.	
I.E.S. Arcipreste de Hita (03/04, 04/05).	37
I.E.S. Vallecas Magerit (04/05)	20
Total menores atendidos	**57**

Este proyecto surge de la necesidad de los I.E.S. de apoyar a los adolescentes en sus aprendizajes escolares durante el horario extraescolar. Durante el curso 03-04 y 04-05 se han atendido a los menores en dos grupos diarios diferenciados por cursos.

El proyecto se ha sustentado en un apoyo mutuo entre la dirección del centro y su equipo docente conjuntamente con el profesional de la entidad. Se ha cubierto la necesidad de algunos/as adolescentes de recibir ayuda a la hora de afrontar las tareas escolares y se han reforzado los conocimientos que diariamente reciben en el aula

Sería interesante resaltar la mejora curricular de muchos/as de ellos/as que se ha constatado en la mejora de sus calificaciones.

g) Formación Ocupacional

La formación Ocupacional que se ha llevado a cabo este año ha sido a través del Servicio Regional de Empleo de la Comunidad de Madrid. Los cursos que hemos realizado han sido el de Operario de instalaciones eléctricas, Internet y diseño de páginas Web y Ofimática.

Los alumnos/as tenían entre 16 ----- años. Todos los/as alumnos/as obtuvieron una titulación homologada por el Servicio Regional de Empleo de la Comunidad de Madrid.

DISTRIBUCIÓN DE PARTICIPANTES POR CURSOS	
Internet y diseño de páginas Web (Nov-Dic)	7
Ofimática (Febrero)	12
Operario de instalaciones eléctricas (Nov-Dic)	11
Total alumnos/as atendidos/as	**30**

h) Intercambio Juvenil Europeo

Después de cuatro años consecutivos desarrollando proyectos de intercambios juveniles bilaterales entre dos países, dentro del Programa Juventud de la Comisión Europea, en el quinto año nos propusimos desarrollar un intercambio juvenil trilateral incluyendo a un tercer país.

Los participantes de Ciudad Joven en el proyecto, han sido jóvenes que han estado durante el año en los talleres del Centro de Día, Garantía Social o Centro Juvenil, considerando el intercambio como una actividad complementaria de la acción educativa de esos proyectos.

Para prepararnos y responder al interés que este intercambio despertaba en los jóvenes, se desarrollaron una serie de actividades previas al encuentro con asambleas de preparación-planificación, sesiones de habilidades sociales y un taller de conocimiento de cultura e idioma.

El proyecto ha estado enfocado a trabajar los temas de Medio Ambiente y de Arte y Cultura en los medios rural y urbano a través del encuentro intercultural de 15 jóvenes de la asociación Ciudad Joven, 15 jóvenes de la asociación Xenia (Italia), y 15 jóvenes de la asociación Tafzikfun (Francia).

El proyecto se desarrolló en una primera etapa de acogida del grupo italiano y francés en Madrid, desde el 20 al 30 de junio, en una segunda etapa de envío del grupo español y francés en Nápoles desde el 1 al 11 de agosto, y en una tercera etapa de envío del grupo español e italiano en Evreux, donde nuestros principales objetivos fueron la relación y convivencia de los grupos.

Realizamos actividades de conocimiento de Madrid, Nápoles, Evreux y ciudades próximas a estas, donde los jóvenes pudieron ser guías y apreciar la aportación y enriquecimiento ante el cómo nos ven y cómo nos vemos.

En las actividades realizadas: gymkhanas, juegos, multiaventura, senderismo, veladas, se trabajó la creación de clima de grupo e intercambio personal y grupal cuidando la comunicación en distintas formas a la vez que conviviendo en un entorno natural, valorándolo y respetándolo.

Las actividades se presentaron con el objetivo y tema diario a trabajar, mediante dinámicas que trataron las claves de este proyecto facilitando la conciencia de ciudadanía europea como nexo de unión en el grupo.

El grado de relación y convivencia alcanzado entre los tres grupos fue tan alto, que las dos asociaciones valoramos como muy positivo, el realizar un intercambio europeo multilateral para el próximo año incluyendo a un cuarto país.



4. PARTICIPACIÓN EN REDES

Ciudad Joven valora como imprescindible la coordinación y el trabajo en red con otras entidades y organismos que trabajan con el colectivo objeto de nuestra intervención. Para ello, y dependiendo de la finalidad de dicha coordinación y del organismo del que se trate, se han establecidos diferentes cauces:

?Coordinación permanente para la derivación y seguimiento de casos con:

-Servicios Sociales y Educativos de las Juntas Municipales de los distritos de Puente de Vallecas y Villa de Vallecas

-Residencias y Centros de acogida de la Comunidad de Madrid

-Pisos de menores tutelados por la Comunidad de Madrid

-Centros Educativos de Primaria y Secundaria

-C.A.I. (Centro de Atención a la Infancia)

-Fundación INTEGRA

-Programa ISLA del Ayuntamiento de Madrid

?De modo puntual, se han establecido coordinaciones con otras entidades sociales

?Se han mantenido relaciones institucionales para el seguimiento de proyectos con los técnicos del IMMF, del Servicio de Prevención de la Exclusión y Rentas Mínimas de la Consejería de Familia y Asuntos Sociales, del Servicio de Atención a la Diversidad de la Dirección Gral de Promoción Educativa de la Consejería de Educación, del Servicio de Prevención de la Agencia Antidroga, de la Gerencia de Familia e Infancia y de la Gerencia de Igualdad de Oportunidades del Ayto de Madrid.

?Dando importancia al trabajo comunitario y de promoción de los barrios, mantenemos reuniones periódicas con los profesionales de los recursos que intervienen en la zona: Coordinadora de Asociaciones de Vecinos, Cáritas, y CASI.

? Ciudad Joven es miembro de las siguientes plataformas:

-Coordinadora Infantil y Juvenil de Vallecas

-Federación de Entidades Asociadas para la Inserción Juvenil (ENRED)

-Red europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social en la Comunidad de Madrid (EAPN-Madrid).

5. RECURSOS HUMANOS

Son muchas las personas que han trabajado en la entidad durante este año. Lo han hecho a través de un contrato laboral, por medio de un convenio de prestación de servicios, un compromiso como voluntarios o bien como alumnos en prácticas.

Durante el 2.004 la plantilla estable de la entidad ha sido de 32 profesionales que han estado contratados para los siguientes puestos de trabajo:

Educadores/as	10
Trabajadoras Sociales	5
Maestros/as de taller	8
Profesores	4
Profesores de informática	3
Administrativas	2

Durante los meses de julio, agosto y navidad se contrataron 15 educadores/as para llevar a cabo el proyecto de Vacaciones Educativas, estos educadores/as provenían en su mayoría del voluntariado de la entidad.

Durante este año han sido 45 voluntarios/as los que han colaborado en Ciudad Joven. Se han dedicado a la intervención directa con los chicos y las chicas, principalmente como monitores/as de apoyo en los diferentes proyectos educativos que realizamos.

Los/as alumnos de prácticas que han colaborado en Ciudad Joven han sido 9, éstos provenían de diferentes centros educativos: Universidad Complutense de Madrid (Trabajo social, Psicopedagogía, Pedagogía…), Universidad Cardenal Cisneros, Social y de diferentes escuelas de formación para realizar prácticas del curso de Monitor de Tiempo Libre.

6. ENTIDADES COLABORADORAS

ENTIDADES PÚBLICAS

Unión Europea
- Fondo Social Europeo

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
- Secretaria General de Asuntos Sociales
- Instituto de la Juventud

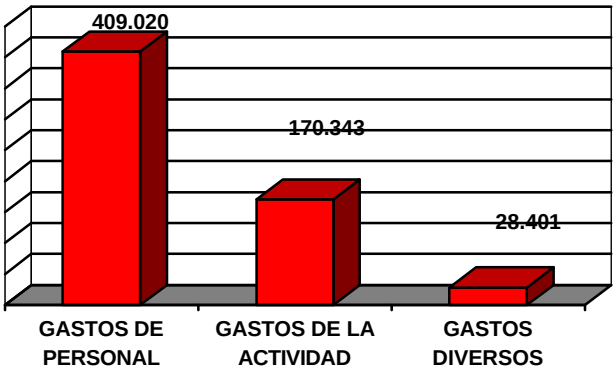
Comunidad de Madrid
- Consejería de Familia y Asuntos Sociales
  - Instituto Madrileño del Menor y la Familia
  - Dirección General de Servicios Sociales
- Consejería de Educación
  - Dirección General de Promoción Educativa
  - Dirección General de Juventud
- Consejería de Sanidad y Consumo
  - Agencia Antidroga
- Consejería de Economía e Innovación Tecnológica
  - Instituto Madrileño de Desarrollo
- Consejería de Empleo y Mujer
  - Servicio Regional de Empleo

Ayuntamiento de Madrid
- Concejalía de Gobierno de Empleo y Servicios al Ciudadano
- Junta Municipal de Puente y Villa de Vallecas

ENTIDADES PRIVADAS

- Obra Social Caja Madrid
- Fundación “La Caixa”
- Cáritas
- Congregaciones Religiosas
- Fundación Santamaría

7. RECURSOS ECONÓMICOS

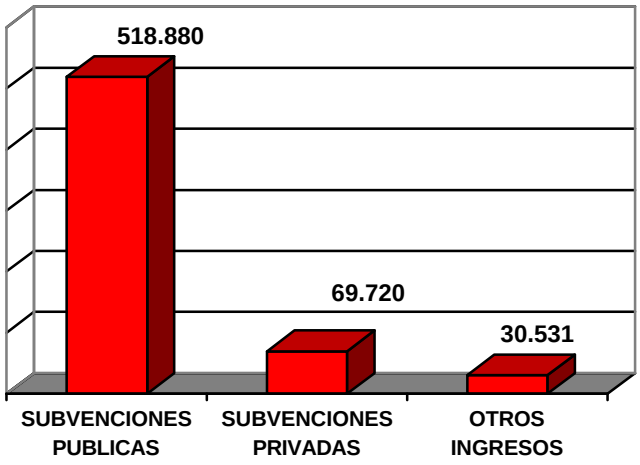


En el año 2003 se ha incrementado el gasto en un 31% con respecto al año anterior, ascendiendo a un total de 607.764,25 euros.

Hemos destacado en el gráfico la partida de personal al ser la más importante en el conjunto de la asociación.

La actividad única de Ciudad Joven son los proyectos de intervención y, por lo tanto, todo el gasto se ha producido en cumplimiento de sus fines.

El total de ingresos asciende a 619.131,66 Euros, correspondiendo el 83% a las subvenciones oficiales. La mayor parte proceden de la Comunidad de Madrid y del Ayuntamiento de Madrid. Las subvenciones privadas son, en su mayoría entidades que colaboran con Ciudad Joven de forma estable a lo largo de los últimos años.



El resultado contable ha sido positivo dando lugar a un excedente del ejercicio de 11.367,41 euros, trasladándolo a reservas para los programas del 2004.

8. DATOS DE INTERÉS

* **SEDE: Centro de Día Ocupacional Entrevías II**
  Talleres de Electricidad y carpintería
  Centro de Acceso Público a Internet
  Local de atención a la infancia
  C/ Avelino Fernández de la Poza, 55
  28053 Madrid
  Tfno: 91 5076281 Tfno. Y Fax: 91 5071794

* **Centro de Día Ocupacional Entrevías**
  Taller de Peluquería y Mecánica.
  C/ Ruidera 16 y 18
  Tfno: 91 5071818
  28053 Madrid

* **Centro Juvenil "Los Barros"**
  Centro de Acceso Público a Internet
  Centro de Inserción Sociolaboral
  Local de Ocio y Tiempo Libre para adolescentes y jóvenes
  C/ Los Barros 13 y 15.
  28053 Madrid
  Tfno: 91 5070954. Tfno. Y Fax: 91 5076822

* **Centro Juvenil "San Cristóbal"**
  C/ Benimamet, 101
  28021 Madrid.
  Tfno: 91 7950079 Y Fax: 91 7960478

* **Centro de día Bohonal**
  Local de atención a la infancia
  C/ Bohonal 27, local, 1
  28053 Madrid.

* **Servicio de Prevención Villa Vallecas (U.V.A.)**
  Local de atención a la infancia.
  Plaza Antonio Mª Segovia, 4.
  28031 Madrid.