Memoria 2007



Presentación

La memoria que tengo el placer de presentar recoge de forma somera las actividades preventivas desarrolladas con y para los niños/as, adolescentes y jóvenes que día a día han compartido con los educadores/as sus alegrías, dificultades y avances personales.

El año 2007 ha sido un año de consolidación de proyectos, con ampliaciones y modificaciones en la intervención, que han contribuido a dar cada vez una respuesta más adecuada a las demandas sociales de los menores y jóvenes, contribuyendo a mejorar su autoestima y su desarrollo personal, académico y/o profesional.

El conjunto de los proyectos han abordado actuaciones formativas para la adquisición de habilidades sociales favorecedoras de la socialización de los participantes. El carácter integral de la metodología aplicada ha impulsado principios como el de la igualdad entre hombres y mujeres, la participación social, la tolerancia, el respeto…

Otra de las intervenciones se ha enfocado hacia la prevención del absentismo y al cumplimiento del proceso escolar, evitando el fracaso escolar en los menores que han acudido a los centros de día infantiles. Se ha trabajado en coordinación con todos los agentes sociales implicados en esta problemática en cada uno de los barrios donde se encuentran los centros.

El voluntario sigue siendo uno de los ejes vertebradores de nuestra acción. Este año se ha consolidado el proyecto de voluntariado, delimitando claramente sus funciones, facilitando su formación y participando en diferentes foros de entidades de voluntariado.

Por último, Ciudad Joven ha hecho un esfuerzo especial en pro de un sector poco reconocido profesionalmente como es el de la intervención social, aplicando desde el primer momento el Convenio Colectivo de Acción e Intervención Social, que mejoraba las condiciones de los trabajadores.

Finalizar agradeciendo, como no podría ser de otro modo, el esfuerzo y colaboración de todas las personas que de forma desinteresada han participado en la asociación y el apoyo de las diferentes administraciones, agentes sociales y empresas que brindan la posibilidad de que los jóvenes puedan integrarse socialmente a través del empleo.

Ana Isabel Hernando Ruano

Índice

1. Presentación

2. Ciudad Joven 5

3. Proyectos de Intervención 7

Centros de Día de Infancia 8
Centro de Día de Talleres Prelaborales "Entrevías" 10
Compensación Educativa Externa 12
Centro Juvenil "Los Barros" 13
Garantía Social "Auxiliar de Peluquería" 16
Formación Ocupacional en Talleres Prelaborales 17
Actividades de Verano 18

4. Recursos Humanos y Económicos 21

5. Entidades Colaboradoras 26

6. Direcciones de los Centros 27

Ciudad Joven

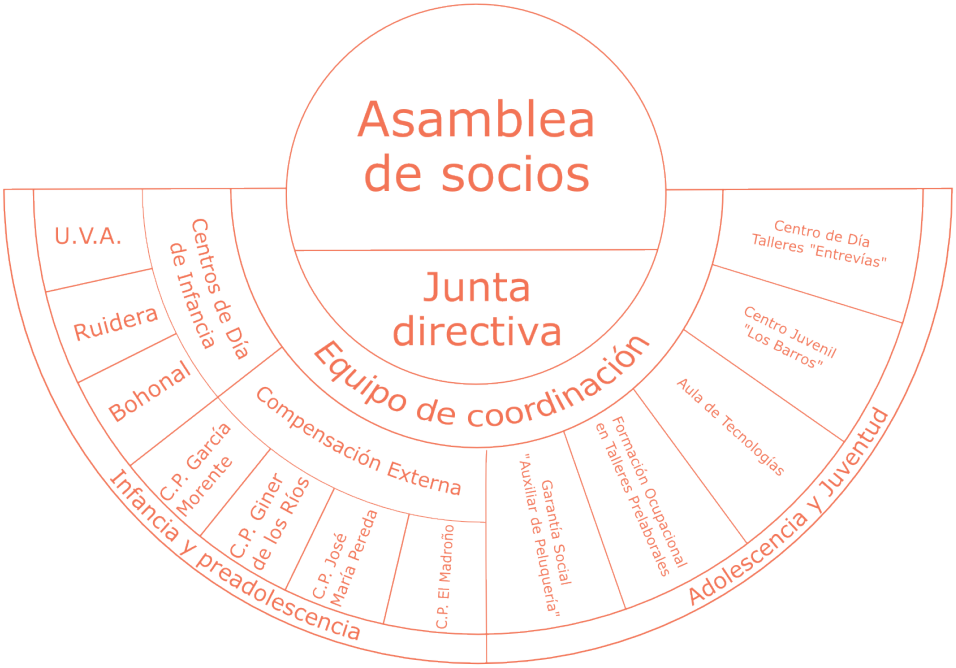
En el año 2007 Ciudad Joven ha cumplido 20 años de trabajo con los niños y niñas, adolescentes y jóvenes llevando a cabo sus proyectos de intervención socio-educativa.

Actualmente se siguen persiguiendo los mismos objetivos que se plantearon en la fundación de la Asociación, reflejados en los Estatutos:

- Prevenir situaciones de riesgo, desamparo y/o conflicto social con la infancia, adolescencia y juventud. Prevención entendida como la potenciación de todos los recursos personales y sociales de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes al apoyo en su crecimiento y maduración.

- Ofrecer un proyecto educativo integral que abarque la enseñanza de habilidades personales y sociales, que contribuya a fomentar la formación en todos los niveles educativos y la preparación para el mundo laboral; cultivando valores y realizando actuaciones que permitan a niños y niñas, adolescentes y jóvenes su promoción social y personal.

Para poder desarrollar estos fines Ciudad Joven está organizada de la siguiente forma:



La Asamblea General de Socios (órgano supremo de gobierno de la Asociación) se reunió el 18 de Junio para abordar los temas más importantes que habían acontecido durante el año.

La Junta Directiva, formada por la presidenta, vicepresidenta, tesorero, secretaria y cuatro vocales se ha estado reuniendo una vez al mes con el objetivo de velar por los intereses de la Asociación de acuerdo con las disposiciones y directivas de la Asamblea General.

La Asociación ha trabajado, trabaja y seguirá trabajando para cumplir el ideario que sustenta la intervención que se desarrolla en todos los proyectos:

1. Favorecer con nuestra presencia activa la solución al problema de la exclusión social
2. Construir con los niños y jóvenes un proyecto educativo que favorezca el desarrollo de sus valores como personas.
3. Trabajar con los jóvenes una alternativa de orientación profesional y formativa que les capacite para la vida laboral, como alternativa al consumo de droga y a la delincuencia.
4. Lograr con los niños y jóvenes alternativas válidas y reales a su ocio y tiempo libre.
5. Desarrollar la conciencia de grupo para lograr una solidaridad efectiva en vistas de lograr una sociedad humana más justa.
6. En general, todos aquellos que tiendan a la promoción humana e integral de las personas.
7. Contribuir a la lucha contra la desigualdad social.

Durante este año se han atendido 769 menores en los proyectos que se han desarrollado durante todo el curso y 487 en los proyectos desarrollados durante el verano. Todos estos menores han sido participantes directos de nuestras actividades pero creemos que también es importante resaltar la intervención que de forma indirecta hemos desarrollado con sus familias y en los barrios donde están ubicados nuestros centros.

Proyectos de intervención

Centros de Día de Infancia

Centro de Día de Talleres Prelaborales "Entrevías"

Compensación Educativa Externa

Centro Juvenil "Los Barros"

Garantía Social "Auxiliar de Peluquería"

Formación Ocupacional en Talleres Prelaborales

Actividades de Verano

Centros de Día de Infancia

Desde los tres Centros de Día se han desarrollado proyectos socioeducativos con el objetivo de ofrecer a las chicas y chicos recursos que favorezcan su desarrollo personal y social desde una intervención en el tiempo libre.

Las actividades principales han sido el apoyo educativo, para prevenir el fracaso escolar, y los talleres de educación en valores, para mejorar tanto la autonomía como la autoestima de los niños y niñas.

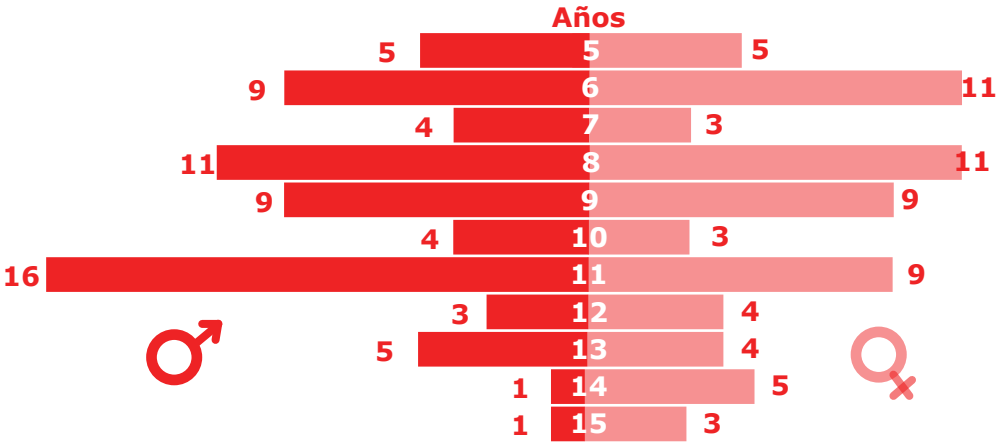
Se ha fomentado el uso del tiempo libre de manera crítica y creativa, para lo que se han realizado numerosas actividades de fin de semana: Juvenalia, patinaje sobre hielo, excursión a Navafría con familias, convivencia en Colmenarejo, teatro, concierto de percusión, piscina de verano y de invierno, etc. Para culminar estas actividades realizamos el campamento de verano en Gascueña de Bornova (Guadalajara) bajo la temática de los "Inventos" y dos semanas de campamento urbano en Madrid.

Este año ha sido muy importante la intervención que se ha llevado a cabo con las familias, ya que creemos que es necesario contar con ellas para hacer una intervención integral con sus hijos e hijas. Hemos visto que hacerles participar en las actividades que se desarrollan en los centros (excursiones, fiestas, talleres…) aumenta la confianza en las profesionales que intervienen con sus hijos e hijas.

Centro	Menores	Familias
Entrevias-Pozo	34	26
Bohonal	41	30
Villa de Vallecas	60	42
Total	**135**	**98**

Debido a la cercanía de los Centros Entrevías y Bohonal, los participantes están divididos por edades: en Bohonal se atiende a los niños y niñas de 5 a 8 años y en Entrevías a los de 9 a 14 años. Esto ha posibilitado que las actividades estuvieran más adaptadas a las edades de cada grupo. En el centro de la U.V.A. de Villa de Vallecas la edad de los menores es de 6 a 12 años y acuden diariamente a las actividades del proyecto.

Distribución por edades y sexo



La coordinación con todos los agentes que intervienen con los menores ha sido uno de los ejes más importantes del proyecto. Las coordinaciones se han realizado con las siguientes instituciones:

Centros educativos: equipo directivo, tutoras, equipos de orientación educativa y psicopedagógica, profesores técnicos de servicios a la comunidad, etc.

Servicios Sociales Generales: trabajadoras sociales y educadoras sociales.

Servicios Sociales Especializados: centro de atención a la infancia, salud mental, Fundación Meniños, etc.

Las reuniones mantenidas con estos profesionales han servido para mejorar la intervención que diariamente desarrollamos en los tres centros.

El 40% de los menores que han acudido proceden de familias inmigrantes, esto ha hecho que la convivencia de las diferentes culturas se normalice. Es importante que desde pequeños se relacionen con normalidad para prevenir actitudes racistas y xenófobas.

Centro de Día de Talleres Prelaborales "Entrevías"

El Centro de Día de talleres tiene como fin facilitar el acceso al mercado laboral a los adolescentes y jóvenes que participan en los cuatro talleres que impartimos: carpintería, electricidad, mecánica de motos y peluquería.

Además de la formación en el taller, el proyecto se complementa con las siguientes actividades: apoyo escolar, informática, habilidades sociales, prácticas en empresas, ocio y deporte.

Los problemas de fracaso escolar que se están dando en los institutos han hecho que este año la mayoría de los adolescentes hayan venido derivados de los centros educativos y de los técnicos de absentismo de las Juntas de Distrito.

Taller	14 años	15 años	16 años	17 años	Total
Mecánica de motos	4	10	5	1	20
Carpintería	3	7	2	1	13
Electricidad	4	9	3	0	16
Peluquería	3	7	4	2	16
Total	**14**	**33**	**14**	**4**	**65**

El 75% de los adolescentes que han participado han sido hombres, esto es debido al perfil de los talleres impartidos, tradicionalmente desarrollados por el sexo masculino. Sólo el taller de peluquería ha contado con la participación de mujeres.

Se han introducido modificaciones en algunas áreas para aumentar la calidad de nuestra intervención:

Apoyo escolar: se ha dividido cada taller en dos grupos según su nivel y cada uno con un profesional especialista en esta área, por lo que han mejorado tanto los contenidos impartidos como los resultados previstos.

Informática: no sólo se ha trabajado la ofimática básica e internet, sino que se ha aprovechado esta herramienta para trabajar contenidos específicos de cada taller.

Habilidades sociales: se ha empezado a trabajar en grupos más pequeños para que la intervención sea más individualizada.

Algunas de las temáticas trabajadas tanto directamente como de forma transversal han sido:

- El diálogo, control y escucha activa
- La autoestima
- La tolerancia y el respeto
- El medioambiente
- La comunicación
- La prevención en drogodependencias
- La educación afectivo-sexual

Para complementar todos los contenidos de carácter más formativo se han realizado la actividad de deporte una vez a la semana y una actividad de ocio y tiempo libre mensual, con el objetivo de favorecer la relación entre todos los jóvenes que participan en los talleres. Actividades como la bolera, patinaje sobre hielo, visitas a exposiciones, IMAX, visita al centro de interpretación de la naturaleza en Valsaín, convivencia de dos días en Los Molinos, facilitan la socialización de los jóvenes fuera de su entorno habitual, observando otros modelos de referencia.

Este año han sido cuatro jóvenes los que finalizaron su formación realizando prácticas en empresas de electricidad, peluquería, carpintería y mecánica de motos. El objetivo era favorecer a través de una experiencia de prácticas en empresas que los jóvenes adquieran las habilidades y actitudes necesarias para una incorporación real al mercado laboral.

También es importante señalar que dos de las chicas que acudían al taller de peluquería iniciaron el curso 2007-2008 de Garantía Social que desarrolla la Asociación, esto supone un regreso al sistema educativo formal que previamente abandonaron.

Resultados obtenidos en 2007

Inserción laboral 4

Terminan la formación satisfactoriamente 23

Continúan la formación en el año 2008 20

Se incorporan a otros proyectos educativos 11

Abandonan la formación antes de cumplir los objetivos 7

Compensación Educativa Externa

Otro año más se han desarrollado los proyectos de Compensación externa y Acompañamiento escolar en Centros de Educación Infantil y Primaria ubicados en el distrito Puente de Vallecas. Surgen de la necesidad de reforzar, en horario extraescolar, los contenidos impartidos en el horario lectivo, dentro de los propios centros y bajo la supervisión y directrices del equipo directivo.

El proyecto de Compensación Externa se rige conforme a lo establecido en las instrucciones de la Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas Profesionales para el desarrollo de programas de compensación externa en centros públicos. Este proyecto no sólo trabaja contenidos académicos sino que tiene como objetivo trabajar también las habilidades sociales, con los grupos de niños y niñas, desde lo lúdico.

Centro	Nº Participantes
Colegio Público García Morente	12
Colegio Público José Mª Pereda	26
Colegio Público Giner de los Ríos	13
Total	**51**

El proyecto de Acompañamiento Escolar tiene como objetivo principal potenciar el aprendizaje y rendimiento escolar, por lo que las actividades se centran en las áreas de matemáticas y lenguaje. Este proyecto se propone dentro del "Plan de Mejora de la Calidad de la Educación en Centros Públicos Preferentes", por lo que no es un recurso con el que cuenten todos los CEIP.

Centro	Nº Participantes
Colegio Público García Morente	8
Colegio Público José Mª Pereda	21
Colegio Público Giner de los Ríos	30
Colegio Público Madroño	24
Total	**83**

Los datos que reflejamos son sólo del curso 2006-2007.

Para hacer más atractivo el proyecto y potenciar la relación entre los menores en un entorno de educación no formal, se les ofrece a los niños y niñas una actividad extraordinaria (sábados) mensualmente: cine, visita al centro de Madrid, IMAX, día infantil del Puente de Vallecas, bolera…

Centro Juvenil "Los Barros"

El Centro Juvenil es un proyecto socioeducativo que durante este año ha tenido tres objetivos claros: dinamizar el ocio y tiempo libre de los adolescentes y jóvenes con una oferta de actividades transmisoras de valores, ofrecer orientación e información y ofrecer un espacio de búsqueda de empleo.

Para conseguir estos objetivos se han realizado actividades desde diferentes áreas de intervención:

Áreas de intervención	Participantes
Servicio de Orientación e Información Juvenil	71
Área de Asesoría Jurídica	30
Área de Apoyo Educativo	24
Área de Ocio y Tiempo Libre	49
Área de Intervención Familiar y Comunitaria	19
Área de Tecnología	124
Asesoría para la Búsqueda de Empleo	273
Total de usuarios únicos	**352**

En el área de **búsqueda de empleo** uno de los cambios más notorios ha sido la actitud de los participantes, se han mostrado más responsables tanto en la asistencia al centro como en la continuidad necesaria para encontrar trabajo.

Durante este año, gracias al hincapié que se ha hecho y a la toma de conciencia de los usuarios, hemos logrado que los requisitos imprescindibles para acceder al centro (DNI y demanda de empleo), se asuman y se cumplan de forma habitual, es importante que ellos también sean responsables de su proceso de búsqueda de empleo.

Dentro de esta área hemos incluido el asesoramiento legal, cuyo objetivo este año ha sido dar información y orientación sobre los temas legales que demanden los usuarios: derecho laboral, administrativo y civil.

Catorce de los jóvenes atendidos han realizado cursos de formación en los perfiles siguientes: peluquería, comercio, electricidad, informática, cocina, auxiliar administrativo y mecánica

Se han producido un total de 104 inserciones laborales, todas por cuenta ajena.

En relación a los tipos de contratos:

- 83 han sido contratos por obra o servicio determinado
- 17 han sido contratos indefinidos
- 4 han sido contratos de formación

En relación la duración de estos contratos:

inferior a 1 mes 6

de 1 a 6 meses 54

de 6 a 12 meses 21

más de 1 año 23

La mayoría de las inserciones laborales han sido en los sectores de servicios y construcción.

En el área de **ocio y tiempo libre** hemos intervenido con dos grupos de menores que acudían al centro en días alternos a realizar las actividades. Con ellos se ha trabajado su independencia y autonomía personal, que aprendan a valorarse y a valorar a los otros de forma positiva, que asuman responsabilidades, que resuelvan los conflictos mediante el diálogo, etc.

A través de diferentes actividades (video-forum, talleres, etc.) se han tratado temas de interés social como la igualdad de oportunidades, interculturalidad, educación afectivo-sexual, prevención de drogodependencias o el medioambiente, que han despertado en las/os participantes una cierta sensibilidad y conciencia social.

También se han realizado actividades de ocio fuera del centro como multiaventura, cine, bolera, patinaje, excursiones a la sierra, visitas a acontecimientos deportivos, etc.

Como punto final del curso se realizó un campamento durante 5 días en Hoyos del Espino (Ávila), esta actividad fue muy bien acogida por las/os participantes y fue muy útil para trabajar objetivos que durante el curso resultan más difíciles de trabajar. Otras tres semanas se realizó el campamento urbano en el barrio, con actividades de piscina, visitas culturales y de ocio, excursiones a la sierra de Madrid…

En el **área de apoyo escolar** se ha ampliado la intervención a todos los días de la semana debido a la alta demanda de los menores que acudían. Esto ha hecho que la intervención sea más individualizada ya que el grupo se divide en dos, a primera hora han acudido los adolescentes de 1º y 2º de la E.S.O. y a segunda hora los de 3º y 4º.

Al **área de tecnologías** se le han dado dos utilidades, como espacio de acceso libre a Internet y como apoyo a las diferentes áreas del centro, para realizar las tareas escolares, buscar empleo, etc.

Este año además ha servido como apoyo para otros proyectos que desarrolla la asociación, como el grupo de niños y niñas de uno de los centros de día de infancia que han acudido regularmente a familiarizarse con la informática.

Garantía Social

En el programa han participado jóvenes de 16 a 21 años de edad, que no han alcanzado los objetivos y contenidos programados en la E.S.O. Se les pretende dotar así, de aquellos conocimientos, habilidades y recursos personales elementales para favorecer su integración en la sociedad en sus dos vertientes: como trabajadoras y como ciudadanas responsables en el ejercicio de la tolerancia y libertad. En concreto, el perfil de Auxiliar de Peluquería ofrece muchas posibilidades de integración laboral por la alta demanda del mercado en este campo.

Enero a noviembre: curso 2006-2007: 10 alumnas

Noviembre a diciembre: curso 2007-2008: 14 alumnas

Como novedad en el programa hemos querido introducir como recurso educativo, el apoyo de medios informáticos para el área de Tecnología, incorporándolo en la actividad diaria de las clases. Todo ello ha aportado a las alumnas una nueva visión y motivación con respecto al mundo profesional al que se van a incorporar.

También han colaborado diversas entidades y agentes sociales para la realización de algunas actividades que han favorecido la consecución de los objetivos marcados en el programa: Agencia Antidroga, Samur Social, Centro de Recursos Educativos, Agente de igualdad de Puente de Vallecas, Asociación Mujeres Jóvenes, Asociación Mujeres Progresistas, Asociación ADANER, Centro de Anticoncepción de la Comunidad de Madrid, etc.

En relación a las empresas colaboradoras que contribuyeron a la incorporación al mundo laboral de las alumnas, hemos de destacar la empresa dedicada a la Implantación Capilar: Clínica Svensson...

Formación Ocupacional en Talleres Prelaborales

Con este proyecto se ha pretendido que los participantes adquieran una formación laboral especializada en las materias propias del taller de electricidad y del taller de mecánica de motos.

Este año hemos seguido llevando a cabo el proyecto integral que se les ofrece a los jóvenes de 16 a 21 años, que acuden al centro:

- Taller de electricidad o mecánica de motos
- Apoyo educativo y habilidades sociales
- Informática
- Deporte y actividades de ocio y tiempo libre
- Prácticas en empresa

Uno de los objetivos principales de este proyecto ha sido la inserción laboral y ha resultado fundamental darle gran relevancia al área de prácticas en empresa. Se ha contactado con numerosas empresas tanto de mecánica de motos como de electricidad. Este trabajo ha sido desarrollado por un profesional destinado tanto para contactar con las empresas como para tutorizar a los alumnos que han realizado las prácticas. Este año han sido 15 jóvenes los que las han realizado:

- Siete en empresas de mecánica de motos: Motoye S.L, Barri Moto Tres S.L., Motostion S.L, Motos Podium Madrid
- Ocho en empresas de electricidad: Alen Instalaciones S.L., Nute 400 Eléctrica S.L., Dielec Instalaciones S.L

Durante este año, 30 jóvenes han asistido al taller de mecánica de motos, y 29 al de electricidad, con los siguientes resultados:

Inserción laboral 15

Incorporación al Centro de Inserción Sociolaboral 15

Continúan la formación en el año 2008 26

Abandonan antes de finalizar la formación 3

También creemos que ha sido importante ofrecer a los participantes actividades de ocio y tiempo libre alternativo:

Visita al campeonato de España de BMX, visita a "Motopolitan", visita al Servicio Oficial Harley Davidson, visita a la feria "Motortec 2007", descenso del río Duratón en piragua, visita al Hayedo de Montejo.

Este proyecto se ha desarrollado mediante un contrato con el Organismo Autónomo "Madrid Salud", del Ayuntamiento de Madrid.

Actividades de verano

Vacaciones educativas para niños y niñas (V.E.N.)

Este campamento urbano se ha realizado durante los meses de Julio y Agosto en el Colegio Público Padre Mariana. Han participado 289 niños y niñas de 4 a 12 años organizados en grupos de edad.

El horario del proyecto ha sido de 8 de la mañana a las 18 horas. La primera hora sólamente se ofrecía como guardería, y la última hora se utilizaba para evaluar las actividades realizadas durante el día.

El objetivo principal de este proyecto ha sido intervenir social y educativamente, mediante actividades de carácter lúdico-educativo a las que no tienen acceso por su situación familiar y que no aporta el sistema educativo formal.

Pese a que el proyecto está ubicado en un centro escolar hemos realizado actividades diarias fuera del mismo, ya que por estar en el período vacacional es importante que salgan fuera de su marco habitual:

Visitas culturales y/o excursiones, por ejemplo:

- Jardín Botánico, con el fin de conocer plantas y árboles y fomentar el respeto al medio ambiente.
- Centro de Educación Vial de la Policía, con el fin de aprender las normas de circulación tanto de forma teórica como práctica.
- Museo de Ciencias Naturales, para descubrir los distintos ecosistemas y ampliar su visión sobre el medio natural.
- Redacción de "El País" con el fin de conocer un medio de comunicación y valorar el trabajo que hay detrás de un periódico.

Talleres:

Papiroflexia, collage de medio ambiente, botes de sal, cometas de papel, carpetas recicladas, imanes de nevera, radio, caleidoscopio, clown, animación a la lectura, cuadro collage, cómic, máscaras escayola, etc.

Todos estos talleres han perseguido, entre otros, los siguientes objetivos: desarrollar la creatividad, promover la cohesión y cooperación del grupo, cuidar los diferentes materiales utilizados, fomentar una actitud crítica ante los mensajes transmitidos por los medios de comunicación social y la publicidad, etc.

Como en años anteriores, este proyecto se ha realizado a través de un contrato con la Junta de Distrito Puente de Vallecas.

Acompañamiento en vacaciones para mujeres y sus hijos

La finalidad de este proyecto ha sido crear un espacio socio-educativo dentro del marco del ocio tiempo libre para aquellas mujeres con cargas familiares no compartidas durante el periodo estival.

Se realizó en Guardamar (Alicante) del 1 al 10 de Septiembre con 65 madres y 133 menores de 2 a 16 años.

Una de las mejoras año ha sido el aumento del número de profesionales siendo 15 educadoras las que han acompañado al grupo durante los 10 días. El incremento de educadoras respecto a años anteriores ha supuesto una mayor calidad en las actividades y talleres.

La acción principal de Ciudad Joven en este proyecto ha sido acompañar a las mujeres y sus hijos/as durante las vacaciones de verano, realizando intervenciones concretas e individuales en caso de conflictos o emergencias. También se les han ofrecido actividades lúdico-educativas, promoviendo así un ocio y tiempo libre positivo y creativo. Algunas de estas actividades realizadas fueron las siguientes:

Excursiones: Cuevas de Canelobre, fábrica y museo del turrón "1880", Guardamar del Segura, Cartagena y Terra Mítica.

Talleres: yoga y relajación en la playa, globoflexia, pintura de cara y tatuajes de henna, aeróbic y juegos de agua, abalorios, baile, etc.

Juegos y dinámicas de conocimiento, juegos en la piscina, dinámicas expresión corporal y confianza, actividad de Batuka, etc.

Tras un análisis de las evaluaciones de las educadoras, mujeres y menores, reflejamos algunos de los resultados conseguidos:

- Las dinámicas y talleres han potenciado la autoestima de las mujeres y su desarrollo personal.
- Se ha favorecido la adquisición de hábitos saludables, de habilidades sociales y se ha potenciado la integración de personas de otras culturas.
- La relación de cercanía de las educadoras con las mujeres ha facilitado la comunicación, interrelación y creación de vínculos afectivos, lo que ha posibilitado el apoyo de las profesionales a las mujeres.

Este proyecto se ha llevado a cabo en colaboración con la Dirección General de la Mujer de la Consejería de Empleo y Mujer.

Intercambio Europeo

Este año hemos realizado la primera fase de un intercambio multilateral con cuatro grupos procedentes de España, Alemania, Polonia e Italia. En total han participado 11 jóvenes españoles y 36 jóvenes del resto de países. Se ha realizado en Berlín del 2 al 11 de Julio. El proyecto tendrá continuidad los próximos años en Madrid, Trieste y Cracovia.

El proyecto ha tenido como objetivo general favorecer la Ciudadanía Europea y espacios de comunicación, encuentro y convivencia , donde se han trabajado la igualdad de oportunidades y el respeto al Arte y la Cultura.

Se han trabajado las siguientes temáticas:

- la no-discriminación entre hombres y mujeres y entre diferentes culturas,
- el arte y la cultura en los medios rural y urbano
- conciencia de ciudadanía europea

Para ello se han realizado, además de talleres y dinámicas de grupo que fomentan el intercambio personal y grupal, excursiones y visitas al centro histórico de Berlín: East-Side-Gallery, el parque del "Muro", Reichstag, "Jacks Fun World", etc.

La participación de los jóvenes en este proyecto ha tenido resultados muy positivos, algunos de ellos han sido:

- Ha estimulado el descubrimiento activo y positivo de la cultura de otros países, paisajes, lenguas, modos de vida, economía, valores humanos, etc
- A través de la convivencia, los participantes han aprendido a ser más críticos, cuestionando tópicos y prejuicios raciales y culturales.
- Han comenzado a adquirir su propio concepto de ciudadanía europea y de convivencia.

Estos aspectos serian imposibles de conseguir sin salir de su entorno habitual, donde resulta muy difícil convivir y relacionarse entre culturas diferentes.

Recursos humanos y económicos

Recursos Humanos

Los profesionales que han desarrollado los proyectos de Ciudad Joven son tanto contratados como voluntarios. En total, ha habido una media de 29 pofesionales contratados y 31 voluntarios. Esta cifra se incrementa en periodos en los que aumenta la actividad como en el verano. Hay determinados profesionales que, cuando la jornada laboral lo permite, ocupan más de un puesto de trabajo.

Centros de Día de Infancia: 6 educadoras y 29 voluntarios/as

Centro de Día: 1 coordinador y maestro de taller, 3 maestros de taller, 3 profesores, 1 dinamizador de informática , 1 educador y 2 profesores voluntarios

Formación Ocupacional en Talleres Prelaborales: 2 maestros de taller, 1 dinamizador de informatica , 1 educador y 1 coordinador

Centro Juvenil Los Barros: 1 trabajadora social, 3 educadores, 2 voluntarios y 1 dinamizador de informática

Garantía Social: 1 maestra de taller y 1 profesor

Compensación Educativa Externa en CEIP: 11 educadores/as

V.E.N.: 1 coordinadora, 13 monitores de ocio y tiempo libre y voluntarios/as

Acompañamiento en vacaciones para mujeres y sus hijos: 15 monitoras

Administración y Gestión: 2 trabajadoras sociales y 1 administrativa

Intercambio Europeo: 3 educadores (1 de ellos intérprete)

Recursos Económicos

Ciudad Joven ha contado un año más con recursos económicos suficientes para afrontar los gastos ocasionados en el desarrollo de sus proyectos, que han ascendido a 796.308 €. Todos los recursos han sido destinados al cumplimiento de los fines estatutarios:

- Prevención de situaciones de riesgo, desamparo y/o conflicto social con la infancia, adolescencia y juventud. Prevención entendida como la potenciación de todos los recursos personales y sociales de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes al apoyo en su crecimiento.
- Proyecto educativo integral que abarque la enseñanza de habilidades personales y sociales, que contribuya a fomentar la formación en todos los niveles educativos y la preparación para el mundo laboral; cultivando valores y realizando actuaciones que permitan a niños y niñas, adolescentes y jóvenes su promoción social y personal.

Resaltar que la partida de Sueldos y Salarios es la más importante, ascendiendo a 577.111 €, que supone el 72,47% del total del gasto. También ha sido importante el incremento en la partida de reparaciones y conservación al haberse acometido las obras de reforma en la sede de la Asociación y Centro de día.

La financiación ha sido por cuotas de socios y suscriptores, por donación de entidades privadas y en un porcentaje mayoritario por las diferentes administraciones públicas a través de contratos, convenios y subvenciones.

Fuentes de financiación	2007	2006
Administración pública	77,07%	89%
Entidades Privadas	15,20%	8,10%
Otros ingresos	7,73%	2,9%

En cumplimiento con las obligaciones derivadas de la declaración de utilidad Pública se ha presentado la Memoria Económica ante la Consejería de Justicia e Interior de la Comunidad de Madrid y Hacienda Pública.

AL REGISTRO DE ASOCIACIONES DE LA COMUNIDAD DE MADRID (C/ Gran Vía 18, 28013 Madrid)

(Instancia de presentación)

A RELLENAR POR EL INTERESADO (cumplimentar a máquina o en letra de imprenta)									
Asociación:	CIUDAD JOVEN								
Datos Registrales: A- Número de Reg.Provincial		8.891	B- Nº de Reg. Nacional:						
Domicilio	C/ AVELINO FERNÁNDEZ DE LA POZA					Número:	55		
Municipio:	MADRID	Provincia	MADRID	C.P	28053	C.I.F.	G-78899903	Telf.	91 507 62 81 91 507 17 94
Fecha cierre de los ejercicios sociales	31/12/2007								

SOLICITA el depósito de los documentos contables, correspondientes al ejercicio 2007

DOCUMENTOS QUE SE ACOMPAÑAN: (marcar X donde proceda)

CUENTAS ANUALES

BALANCE

ABREVIADO ☒ ORDINARIO ☐ — INFORME DE AUDITORES ☐ — HOJA IDENTIFICATIVA DE LA SOCIEDAD ☐

CUENTA DE RESULTADOS

ABREVIADAS ☒ ORDINARIAS ☐ — CUENTAS CONSOLIDADAS ☐

MEMORIAS

ABREVIADAS ☒ ORDINARIAS ☐ — UNIDAD MONETARIA EN QUE SE PRESENTAN LAS CUENTAS ☒ Euros ☐ Pesetas

CERTIFICADO ACUERDO JUNTA ☐
INFORME DE GESTIÓN ☐

- COPIA DE LA LEGALIZACIÓN NOTARIAL
- BALANCE DE SUMAS Y SALDOS POR PROGRAMAS

Madrid, a 10 de JUNIO de 2008
FIRMA, SELLO DEL INTERESADO

CIUDAD JOVEN

Nombre y domicilio a efectos de notificación (presentante). (DATOS OBLIGATORIOS)					
D/D.ª/Empresa:	ASOCIACIÓN CIUDAD JOVEN				
Domicilio:	c/ Avelino Fernández de la Poza			Número	55
Ciudad:	MADRID			C.P.:	28053
Provincia:	MADRID	Fax:	91 507 17 94	Teléfono	91 507 62 81

Madrid, a 10 de JUNIO de 2008
FIRMA, SELLO (EN SU CASO) DEL REPRESENTATE

CIUDAD JOVEN

REGISTRO DE ENTRADA
Ref:03/049410.9/08 Fecha:13/06/2008 10:34
Consejería de Presidencia e Interior
Reg.Vicep.2ª y C.Justicia y Adm.Pub.
Destino: Área de Fundaciones y Asociaciones

Otros datos de interés

Entidades colaboradoras

Direcciones

Entidades colaboradoras

ENTIDADES PÚBLICAS

- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
  - Dirección General de Inclusión Social
- Comunidad de Madrid
  - Consejería de Familia y Asuntos Sociales
    - Instituto Madrileño del Menor y la Familia
    - Dirección General de Servicios Sociales
    - Dirección General de Familia
    - Dirección General de Voluntariado y Promoción Social
  - Consejería de Educación
    - Dirección General de Juventud
    - Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas Profesionales
  - Consejería de Sanidad
    - Agencia Antidroga
- Ayuntamiento de Madrid
  - Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales
  - Área de Gobierno de Economía y Empleo
  - Instituto de Adicciones "Madrid Salud"
  - Junta de Distrito de Puente de Vallecas
  - Junta de Distrito de Villa de Vallecas

ENTIDADES PRIVADAS

- Obra Social Caja Madrid
- Fundación "la Caixa"
- Fundación para Atención a Menores
- Cáritas Vicaria IV
- Congregaciones Religiosas

Direcciones de los Centros

SEDE: Centro de Día Ocupacional "Entrevías II"

Talleres de Electricidad y Carpintería
Aula de Tecnologías
C/ Avelino Fernández de la Poza, 55
28053 Madrid
Tfno: 915076281; Tfno y Fax: 915071794

Centro de Día Ocupacional "Entrevías"

Taller de Peluquería
C/ Ruidera, 18
28053 Madrid

Centro Ocupacional "Taller Mejorana"

Taller de Mecánica de Motos
C/ Mejorana, 20
28053 Madrid

Centro de Día Juvenil "Los Barros"

Aula de Tecnologías
Centro de Inserción Sociolaboral
Local de Ocio y Tiempo Libre para adolescentes y jóvenes
C/ Los Barros 13 y 15
28053 Madrid
Tfno: 915070954; Tfno y Fax: 915076822

Centro de Día "Bohonal"

Local de atención a la infancia
C/ Bohonal 27, local 1
28053 Madrid

Centro de Día "Villa Vallecas"

Local de atención a la infancia
Plaza Antonio Mª Segovia, 4
28031 Madrid

Centro de Día de Prevención "Entrevías"

Local de atención a la infancia
C/ Ruidera, 16
28053 Madrid