





Memoria General 2009

Ciudad Joven

Índice

Introducción 4

Ciudad Joven 5

Proyectos de Intervención 7

- Centros de Día de Infancia 8
- Centro de Día de Talleres 9
- ACE y GES 10
- Formación Ocupacional en Talleres Prelaborales 12
- Centro Juvenil "Los Barros" 13
- Programa de Cualificación Profesional Inicial 16
- Compensación Educativa Externa y PROA 17
- Actividades de Verano 18
- Otros programas 19

Recursos Humanos y Económicos 20

Entidades Colaboradoras 24

Direcciones de los Centros 26

Introducción

Introducción

Un año más tienes en tus manos la memoria de las actividades que durante el año 2009 se han llevado a cabo desde nuestra asociación. Memoria que recoge los datos objetivos de nuestros proyectos, número de usuarios atendidos, edades, problemáticas, etc. Sin embargo, lo que realmente nos gustaría mostrarte es la realidad que viven los menores, adolescentes, jóvenes y sus familias con los que hemos intervenido durante este año.

Me gustaría presentarte en estas líneas el nuevo proyecto de Aula de Compensación Educativa y Grupos Específicos Singulares que se ha iniciado este curso 2009-2010 y que es el resultado de muchos años de reivindicación y trabajo bien hecho con aquellos menores apartados del sistema escolar. Es sin duda un reconocimiento a nuestra labor y un incentivo para seguir trabajando por lo que creemos más justo.

Durante este año Ciudad Joven ha seguido comprometida con la calidad, respondiendo con eficacia a las necesidades y demandas percibidas por los colectivos destinatarios de nuestra acción y demostrando capacidad de gestión al entorno desde una actitud abierta, participante y transparente. Estos dos propósitos sólo se pueden atender desde una gestión de calidad basada en los valores y principios éticos que defendemos.

También es importante resaltar la necesaria y continua interacción con servicios sociales, colegios, asociaciones del barrio... Gracias a su apoyo la intervención con los menores ha tenido resultados más positivos.

Quiero agradeceros enormemente a todos los socios, trabajadores y miembros de las entidades e instituciones colaboradoras vuestra inestimable aportación al Proyecto de Ciudad Joven.

Sofía González Sánchez
Presidenta de Ciudad Joven

Ciudad Joven

Ciudad Joven es una asociación sin ánimo de lucro, que se constituyó en 1987 por iniciativa de un grupo de personas sensibilizadas con la problemática infantil y juvenil de Vallecas. Fue declarada de Utilidad Pública por acuerdo del Consejo de Ministros del 21 de mayo de 1993.

MISIÓN

Ciudad Joven es un espacio educativo alternativo que busca cubrir y/o complementar las deficiencias del sistema. Por eso atiende a niños/as y jóvenes entre 5 y 30 años en situaciones de riesgo, desamparo y/o conflicto social cuyas características más notables son:

- Dificultades de aprendizaje
- Bajo rendimiento escolar.
- Inconstancia.
- Carencias afectivas.
- Falta de hábitos de responsabilidad y esfuerzo.
- Uso pasivo y no crítico del tiempo libre.
- Fuerte arraigo de valores tradicionales como la familia.
- Baja autoestima y/o autoconcepto desajustado, sobre todo en relación con las capacidades de aprendizaje.
- Concentración en aquello que les motiva.
- Falta de habilidades en relación con los demás. Uso de conductas y actitudes violentas para resolver conflictos.
- Baja tolerancia a la frustración.
- Afán de superación

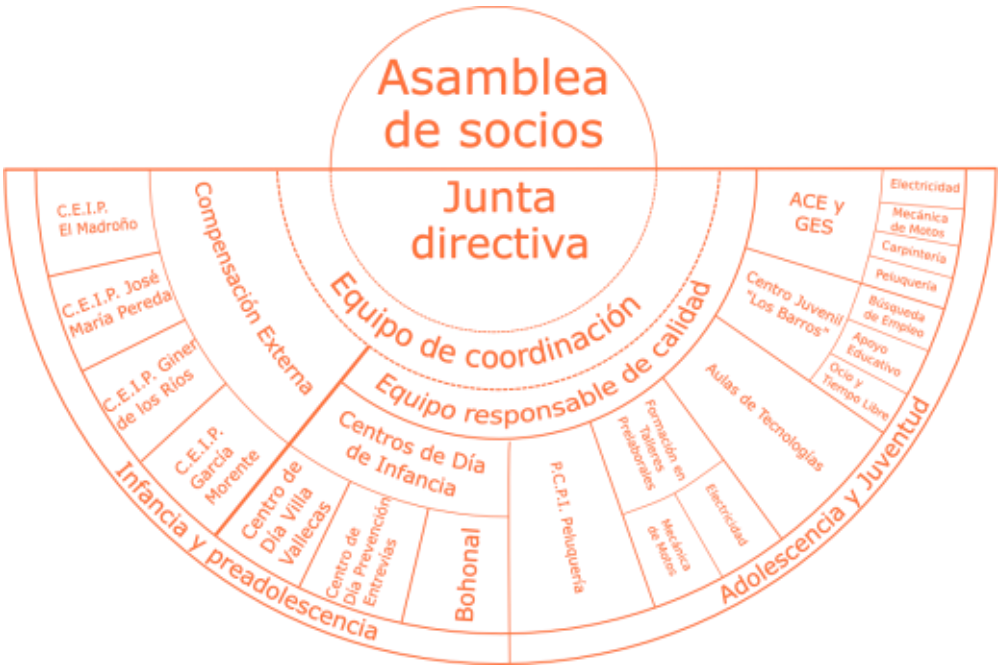
VISIÓN

Ciudad Joven considera que nos encontramos en una sociedad donde existen numerosos/as menores y jóvenes en riesgo y/o exclusión social debido a numerosos factores (un sistema educativo que no responde a sus necesidades, falta de igualdad de oportunidades, carencia de recursos...) por lo que pretende erradicar dichas causas y conseguir un bienestar biopsicosocial de los/as menores y jóvenes.

VALORES

- Sin ánimo de lucro
- Utilidad pública
- La persona como valor primordial
- Cercana a la realidad de los usuarios
- Profesionalidad
- Implicación
- Presencia y participación en el barrio
- Compromiso social
- Abierta a la participación
- Estable
- Presencia y participación activa en redes sociales
- Confianza en los/as destinatarios/as
- Solidaridad
- Acción global y globalizadora
- Intervención concebida como proceso
- Carácter transformador

ORGANIGRAMA



Proyectos de Intervención

Centros de Día de Infancia

El objetivo de este proyecto es ofrecer a las chicas y chicos recursos que favorezcan su desarrollo personal y social desde una intervención en el tiempo libre.

Durante el 2009 han sido 112 menores, de entre 5 y 15 años, los que han acudido a los tres centros, con la siguiente distribución:

Centro de Día “Bohonal”: 34

Centro de Día de Prevención “Entrevías”: 30

Centro de Día “Villa de Vallecas”: 48

Este proyecto tiene como actividades fundamentales el Apoyo Educativo, Talleres de Habilidades Sociales, Deporte, Ocio y tiempo libre, Informática, Campamentos… Todo esto se complementa con el seguimiento individualizado de los menores mediante coordinaciones con los Servicios Sociales, colegios, familias…

Durante el año 2009 queremos resaltar la donación realizada por IKEA a los tres centros. Gracias a las mesas, sillas, armarios, estanterías y otros objetos como cajas de plástico, alfombras y cojines hemos podido cambiar el mobiliario que estaba más viejo. El hecho de tener un espacio bonito, cómodo y agradable favorece el trabajo realizado con los menores.

Este año se ha concedido al Centro de Día de Infancia “Villa de Vallecas” el premio a la labor social en la IX Edición de los Premios Villa de Vallecas otorgados por la Junta de distrito a propuesta de la técnica de educación y apoyado por unanimidad por todos los partidos políticos del distrito. Ha sido un reconocimiento al trabajo realizado durante todos estos años con los menores del distrito.

Gracias a un equipo de 22 voluntarios y voluntarias que han colaborado diariamente con las 6 educadoras contratadas (2 por cada Centro) se ha podido realizar una intervención individualizada y de calidad.

Del 5 al 15 de Julio se realizó un campamento en las instalaciones El Molí de Baíx situadas en el municipio de Rafol de Salem en Valencia. En este campamento participaron los menores que acuden a los tres Centros durante el resto del año. El lema del campamento ha sido “Embárcate en esta aventura”. Del 20 al 31 de Julio se realizó un campamento urbano en Entrevías y Villa de Vallecas.



Centros de Día de Talleres Prelaborales "Entrevías"

Este es el último año en el que se ha realizado este proyecto, que Ciudad Joven ha llevado a cabo desde sus inicios. Después de años intentándolo hemos conseguido transformar esta formación en educación reglada a través de un Aula de Compensación Educativa con dos perfiles y dos Grupos Específicos Singulares, como se explica detalladamente en el apartado correspondiente.

Como en años anteriores se ha impartido formación en los siguientes perfiles con este volumen de participantes:

CARPINTERÍA: 12

ELECTRICIDAD: 13

MECÁNICA DE MOTOS: 15

PELUQUERÍA: 9

La formación en talleres se ha complementado con las siguientes áreas:

-Habilidades Sociales

-Informática

-Apoyo Educativo

-Deporte

-Prácticas en Empresas

-Ocio y Tiempo libre

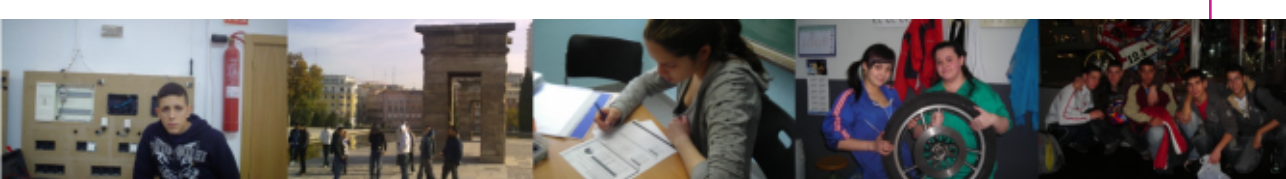
Entre otros, los resultados conseguidos han sido:

12 participantes se han incorporado a otros proyectos formativos

15 han finalizado la formación con éxito

3 han conseguido empleo

También se han realizado videoforum, dinámicas grupales, juegos, debates, rollplaying etc para tratar los siguientes temas: autoestima y autoimagen, tolerancia, presión de grupo, actitudes contra la violencia, comunicación, educación afectivo sexual, violencia de género, educación medioambiental y habilidades para la inserción laboral



Aula de Compensación Educativa y Grupo Específico Singular

Este año Ciudad Joven ha firmado un convenio con el Centro concertado "Santo Ángel de la Guarda", para poder impartir en sus instalaciones y con su propio personal, un Aula de Compensación Educativa con dos perfiles y dos Grupos Específicos Singulares.

Grupos Específicos Singulares (Electricidad y Peluquería)

Dirigidos al alumnado de 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria, que presenta una grave inadaptación al marco escolar, manifestada en la falta de habilidades sociales que conllevan conductas incompatibles con el normal desenvolvimiento de la vida escolar y/o un severo absentismo escolar, reflejado en las actuaciones correspondientes de las mesas locales de absentismo.

Las necesidades específicas de apoyo educativo que manifiesta este alumnado, derivadas de sus circunstancias sociofamiliares, de una grave inadaptación escolar, elevado absentismo y de un desfase curricular muy significativo, exigen del Sistema Educativo el desarrollo de acciones de carácter compensatorio que hagan efectivo el principio de igualdad de oportunidades.

Aula de Compensación Educativa (Carpintería y Mecánica de motos)

Están dirigidas al alumnado en situación de desventaja que cumpla quince años en el año natural en el que se inicia el curso escolar correspondiente y que, además de acumular desfase curricular significativo en la mayoría de las áreas, valora negativamente el marco escolar y presenta serias dificultades de adaptación al mismo, o haya seguido un proceso de escolarización tardía o muy irregular, que hagan muy difícil su incorporación y promoción en la etapa.

Es una medida organizativa extraordinaria de promoción educativa, que se sitúa en el marco de la compensación de desigualdades en educación y cuyo objetivo es garantizar la atención educativa y favorecer la integración escolar del alumnado con las características descritas, propiciando el desarrollo de las capacidades incluidas en los objetivos generales de la etapa y la adquisición de competencias adecuadas para hacer posible, en su caso, su incorporación a un Programa de Cualificación Profesional Inicial o a un Programa de Diversificación Curricular.



Contenidos curriculares de ACE y GES

Los contenidos curriculares se han organizado en torno a tres ámbitos: Ámbito práctico, Ámbito lingüístico y social y Ámbito científico-matemático. Estos ámbitos se completan con el área de Educación Física y de Religión o su alternativa, así como con las actividades que el centro programe, en su caso, dentro del horario de libre disposición. Igualmente, se ha organizado un Programa de mejora de la competencia social del alumno dirigido a la adquisición y/o refuerzo de habilidades sociales.

Desde octubre a diciembre, el total de alumnos que ha asistido al Aula de Compensación Educativa ha sido de 17, y de 22 a los Grupos Específicos Singulares.



Formación Ocupacional en Talleres Prelaborales

Desde el año 2005 Ciudad Joven desarrolla el proyecto de "Formación ocupacional en talleres prelaborales de capacitación profesional para adolescentes y jóvenes en situación de riesgo por consumo de drogas" a través de un contrato administrativo con el Instituto de Adicciones Madrid Salud. En Agosto del año 2.009 finalizó el contrato, Ciudad Joven se presentó al nuevo concurso y volvió a ser la entidad seleccionada para llevarlo a cabo.

El proyecto ha alternado el taller de Mecánica de Motos y Electricidad con la realización de las siguientes actividades:

- Apoyo educativo

- Informática

- Habilidades sociales

- Deporte

- Ocio y tiempo libre

Durante el año 2.009 han sido 49 jóvenes de 16 a 20 años los que han participado en el proyecto, 27 en el taller de Mecánica de motos y 22 en el de Electricidad.

La duración de los cursos es de 850 horas que se completan con la realización de 200 horas de Prácticas en Empresas.

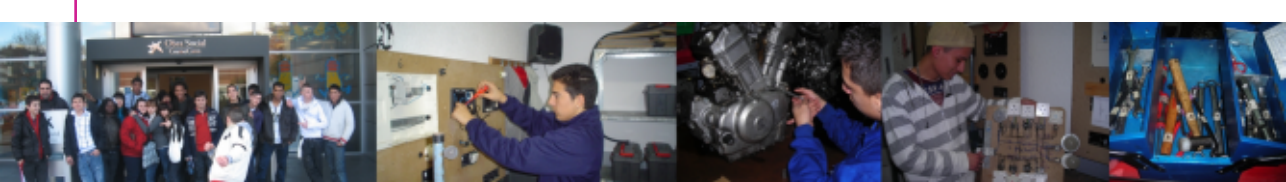
Los resultados conseguidos en el proyecto, entre otros, han sido:

-10 jóvenes finalizan la formación y son derivados al proyecto de inserción laboral de Ciudad Joven

-7 encuentran empleo.

-26 continúan su formación en el año 2.010.

-6 se dan de baja y abandonan el curso.



Los contenidos de este programa han estado organizados en nueve áreas de intervención, en las que han participado adolescentes y jóvenes de 14 a 30 años:

AREA DE INFORMACIÓN JUVENIL:

Al realizarse desde esta área la primera acogida, el número de usuarios es el total de los atendidos en el Centro, 297.

La finalidad de esta área ha sido ofrecer información y orientación sobre diferentes asuntos de interés juvenil. La oferta de información general ha servido de puerta de entrada a una intervención más integral.

El servicio se ha prestado desde una oficina perteneciente a la red de Centros de Información Juvenil de la Comunidad de Madrid.

AREA DE ASESORIA JURIDICA:

50 participantes han utilizado la asesoría jurídica, de los cuales:

-El 10 % de los jóvenes han demandado este servicio por temas relacionados con el derecho administrativo.

-El 18 % de los jóvenes han demandado este servicio por problemas laborales (impagos, despidos, dudas sobre contratos, etc.)

-El 70 % de los jóvenes han demandado este servicio por temas relacionados con el derecho penal.

-El 2 % de los jóvenes han demandado este servicio por temas relacionados con el derecho civil

AREA DE APOYO EDUCATIVO:

Han participado en esta área un total de 19 adolescentes.

Se ha prestado el servicio de apoyo educativo con el fin de que los participantes mejoraran sus calificaciones, para ello se les ha ofrecido un espacio donde un equipo educativo les ha ayudado en la realización de las tareas escolares y en la mejora de sus hábitos de estudio. Para realizar una intervención más integral las educadoras han mantenido una coordinación constante con los agentes educativos y sociales.

Desde esta área también se ha trabajado para motivar al joven con el fin de que iniciara un proceso formativo ofreciéndole un amplio abanico de ofertas.



AREA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE:

Este año han asistido 87 participantes. En comparación con el año anterior se ha aumentado en un 45 %.

Algunas de las actividades que se han realizado han sido: Convivencia de fin de semana en Becerril de la sierra, participación en actividades deportivas, visita a una exposición en la Casa Encendida de Graffiti y arte urbano, asistencia a un concierto en la Fundación Secretariado Gitano "Día del Orgullo Gitano", realización de un campamento urbano en verano, etc

Este año se han trabajado a través de las actividades principalmente tres aspectos:

- La adquisición de habilidades sociales como la empatía, el respeto a los demás, etc.

- La interculturalidad.

- El comportamiento y la actitud de los participantes fuera del Centro Juvenil.

AREA DE INTERVENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA:

Se ha intervenido con 21 familias, esta intervención ha sido constante y ha aumentado respecto del año anterior. Con 18 de estas familias se ha realizado una mediación entre la familia y el recurso adecuado, en la mayoría de los casos ha sido con los centros educativos a los que asistían sus hijos.

AREA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS:

Han acudido 78 participantes. Un 70% del total de altas participan de forma constante en las actividades que se han ofrecido, es decir han acudido como mínimo una vez a la semana. El restante 30 % han utilizado el área de forma puntual.

Los/as participantes han utilizado este recurso con diferentes fines, los más frecuentes han sido: búsqueda de empleo, búsqueda de información general, comunicación a través del correo electrónico, actividad de ocio (juegos), etc.

ÁREA DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS:

Se ha conseguido que 13 jóvenes comiencen y realicen prácticas durante 200 horas en diferentes empresas: Alen Instalaciones S.A., Nute 400 Eléctrica S.L., OCP Sistemas, Pogein Electricidad, Motoyet S.A., Motote, Motos Podium S.A. y Smracing S.A.



AREA DE APOYO A LA BÚSQUEDA DE EMPLEO:

Durante este año se han atendido a 138 personas.

Se han producido un total de 27 inserciones laborales, lo que corresponde a más de un 19% de los participantes

- En relación al sector productivo:

  -Agrario: 1

  -Construcción: 2

  -Servicios: 24

Resaltar como negativo la temporalidad de estos contratos. Hay que tener en cuenta que estamos hablando de población muy joven en empleos que no requieren formación y que ofrecen unas condiciones muy precarias, además de la situación económica actual.

AREA DE HABILIDADES SOCIALES Y PERSONALES:

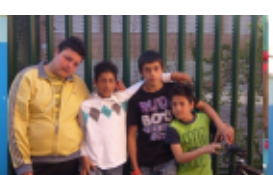
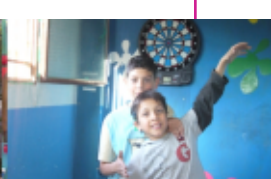
Esta área es transversal a todas las actividades que se realizan en el centro.

En total se han atendido a 297 jóvenes, este dato nos indica que el nivel de participación ha sido alto. Es importante aclarar que muchos de los/as participantes han participado en más de un área. Un 35% de los participantes procedían del año anterior, este hecho expresa continuidad y estabilidad en el centro y es una consecuencia de que las actividades del centro han sido motivadoras y útiles para los jóvenes.

Ha existido una estrecha coordinación entre los/as profesionales de las diferentes áreas; unificando criterios educativos, realizando actividades en común, derivando a participantes de una área a otra, etc.

Respecto a la coordinación externa del proyecto, ha resultado muy fructífera, existiendo reuniones tanto de derivación de casos como de seguimiento, con profesionales de instituciones públicas como centros educativos, centro de servicios sociales, juzgados, comisión de absentismo, etc. y con profesionales de instituciones privadas como Cáritas, La Rueca, Cornisa, Fundación Integra, etc.



Programa de Cualificación Profesional Inicial "Auxiliar de Peluquería"

Durante el curso 2009-2010 Ciudad Joven ha llevado a cabo por primera vez el Programa de Cualificación Profesional Inicial “Servicios Auxiliares de Peluquería.

Los PCPI son una herramienta educativa con un doble objetivo: por una parte son una medida de atención a la diversidad, y por otra son un instrumento para que los alumnos adquieran una formación profesional que les ayude a su inserción laboral.

A diferencia de los antiguos Programas de Garantía Social, los PCPI ofrecen al alumnado la posibilidad de obtener el graduado en Educación Secundaria Obligatoria. Todo ello con el objetivo de ampliar el porcentaje de alumnos que, tras finalizar la etapa obligatoria continua sus estudios, evitando un abandono del sistema educativo.

Los contenidos impartidos en el programa han sido

Módulos específicos:

- Módulos profesionales asociados a unidades de competencia de una cualificación profesional de nivel I.

- Formación en centros de trabajo.

Módulos formativos de carácter general:

- Módulo de Formación Básica.

- Módulo de Prevención en Riesgos Profesionales.

- Módulo de Proyecto de Inserción Laboral.

En el año 2009 han estado dadas de alta 27 chicas de las cuales han finalizado la formación 15.

El grupo ha mostrado un gran interés en continuar su formación al acabar el programa, el 50% van a presentarse a la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio.



Compensación Educativa Externa y PROA

El Programa de Compensación Educativa Externa ha incluido la realización de actividades, en horario no lectivo, dirigidas a complementar la oferta educativa para el alumnado con necesidades de compensación educativa, en alguno de los siguientes ámbitos:

• Apoyo al estudio y refuerzo de aprendizajes.

• Conocimiento y uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.

• Desarrollo de habilidades sociales, que enriquezcan las posibilidades individuales de comunicación y expresión.

• Educación para la convivencia en la diversidad, favoreciendo el desarrollo de capacidades y actitudes que contribuyan a la integración social.

Los centros donde se ha desarrollado el proyecto han sido:

C.E.I.P. Jose María de Pereda: 18

C.E.I.P. Giner de los Ríos: 21

C.E.I.P. Garcia Morente: 20

El Plan PROA (Programas de Refuerzo, Orientación y Apoyo), tiene como objetivo abordar las necesidades asociadas al entorno sociocultural del alumnado mediante un conjunto de programas de apoyo a los centros educativos. El objetivo ha sido debilitar los factores generadores de la desigualdad y garantizar la atención a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación y prevenir los riesgos de exclusión social. Se persiguen tres objetivos estratégicos: Lograr el acceso a una educación de calidad para todos, enriquecer el entorno educativo e implicar a la comunidad local.

Los centros donde se ha desarrollado el proyecto han sido:

C.E.I.P. Jose María de Pereda: 20

C.E.I.P. Giner de los Ríos: 25

C.E.I.P. García Morente: 21

C.E.I.P. El Madroño: 20



Vacaciones Educativas para Niños y Niñas

En el verano de 2009 Ciudad Joven ha gestionado el programa de Vacaciones Educativas para Niños y Niñas que promueve la Junta Municipal de Puente de Vallecas. Este año se ha desarrollado en el C.E.I.P. Jaime Balmes y ha estado coordinado por el Centro de Servicios Sociales de Entrevías.

274 niños y niñas han podido disfrutar de las actividades que les hemos ofrecido:

Piscina, talleres, juegos, excursiones, visitas culturales, actividades deportivas, etc.

El objetivo de este programa ha sido intervenir social y educativamente proporcionando un recurso de atención a los niños y niñas, mediante actividades de carácter lúdico-recreativo a las que no tienen acceso por su situación familiar y que no aporta el sistema educativo formal.

Para desarrollar las actividades del campamento hemos utilizado como hilo conductor los derechos de los niños y niñas bajo el lema “Juega, Aprende, Disfruta, ¡Tienes Derecho!”.

Programa de estancias de tiempo libre para mujeres con hijos/as, exclusivamente a su cargo

Este programa lo hemos realizado mediante un contrato con la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid, con el objetivo de acompañar a las mujeres y sus hijos/as durante las vacaciones de verano ofreciéndoles actividades lúdico-educativas, promoviendo así un ocio y tiempo libre positivo y creativo.

El programa se realizó del 1 al 10 de Septiembre en Salou (Tarragona) y en él participaron 77 mujeres y 133 menores.

Para llevar a cabo las actividades hemos contado con un equipo de 10 monitoras que se han encargado de programar, desarrollar y evaluar las siguientes actividades:

Excursiones: Port Aventura, Caribe Aquapark, Delta del Ebro, Aquarium de Barcelona y visita a Montjuic.

Talleres: pompas de jabón, abalorios, pizarras, cometas de hilo...

Actividades: aeróbic en la piscina, dinámicas y Juegos cooperativos, yoga en la playa...







Programa de "prevención para adolescentes de Entrevías-Pozo" Prestación del servicio de un/a educador/a social

El servicio se ha prestado durante 6 meses, desde Junio hasta Diciembre, por un educador social en el centro de Servicios Sociales “Entrevías”.

Los objetivos del proyecto han sido:

Favorecer el desarrollo y autonomía personal de los adolescentes mediante la educación en valores.

Adquirir una integración social positiva a través de la participación en los recursos de su entorno.

Favorecer el desarrollo de habilidades sociales en la interacción con su grupo de iguales.

Adquirir hábitos y destrezas prelaborales (cumplimiento de horarios, continuidad, tolerancia a la frustración).

Algunas de las actividades que se han realizado han sido las siguientes: tutorías individualizadas, entrevistas, encuentros y visitas a domicilio, coordinaciones con otros profesionales y otros recursos, trabajo con la familia, captación de adolescentes en el medio abierto, informática, excursiones con grupos de adolescentes...

Apoyo a mujeres con cargas familiares, residentes en los recursos residenciales de la Dirección General de la Mujer

Este servicio lo ha realizado Ciudad Joven por primera vez este año a petición de la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid.

Durante el año 2.009 se han realizado tres servicios de diferente duración con distintas familias residentes en recursos de la Dirección General de la Mujer.

El objetivo del servicio ha sido conciliar la vida laboral y familiar de estas mujeres. El objetivo se ha conseguido a través de la realización de actividades educativas de las monitoras de Ciudad Joven con sus hijos en horarios en los que las madres estaban trabajando y no podían hacerse cargo de ellos.



Recursos

Recursos Humanos

Centros de Día de Infancia:
- 2 educadoras en cada centro
- 18 voluntarios/as

Centro de Día de Talleres Prelaborales:
- 4 maestros de taller
- 3 educadores/as
- 1 coordinador
- 1 voluntaria

ACE y GES:
- 4 maestros de taller
- 4 maestros de apoyo educativo
- 1 jefe de estudios
- 1 educador

Formación Ocupacional en Talleres Prelaborales:
- 2 maestros de taller
- 1 educadora de apoyo educativo habilidades sociales
- 1 dinamizador informática
- 1 coordinador

Compensacion Externa:
- 3 educadoras

PROA:
- 8 educadoras

Centro Juvenil "Los Barros":
- 1 trabajadora social
- 4 educadoras/es
- 3 voluntarios/as

PCPI:
- 1 maestra de taller
- 1 profesora

VEN:
- 12 monitores/as
- 1 coordinador/a
- 12 voluntarios/as

Programa de estancias de tiempo libre para mujeres con hijos/as, exclusivamente a su cargo:
- 10 monitoras

Apoyo a mujeres con cargas familiares residentes en los recursos residenciales de la Dirección General de la Mujer:
- 3 monitoras

Programa de Prevención para adolescentes de Entrevías-Pozo 2009: prestación del servicio de un/a educador/a social:
- 1 educador

Recursos Económicos

Todos los recursos han sido destinados al cumplimiento de los fines estatutarios.

Este año el aumento de los ingresos se ha debido al incremento de los contratos con la Administración Pública, los cuales han ascendido en más de un 37 % con respecto al año anterior.

La distribución de los gastos ha sido la siguiente:

Ayudas monetarias:	0,42 %
Gastos de personal:	75,94 %
Gastos propios de la actividad:	23,47 %
Gastos diversos:	0,17 %

Destacar que la partida que supone la mayoría del gasto ha sido la de personal, que ha ascendido a 648.080,15 €.

La distribución de las fuentes de financiación ha sido la siguiente:

Fuentes de financiación	2009	2008
Administración Pública	87,54%	86,93%
Entidades Privadas	9,89%	8,87%
Otros ingresos	2,57%	4,20%

En cumplimiento con las obligaciones derivadas de la declaración de Utilidad Pública se ha presentado la Memoria Económica ante la Consejería de Presidencia, Justicia e Interior de la Comunidad de Madrid y Agencia Tributaria.

Entidades colaboradoras

ENTIDADES PÚBLICAS

- Ministerio de Sanidad y Política Social

Dirección General de Política Social de las Familias y de la Infancia

- Comunidad de Madrid

Consejería de Familia y Asuntos Sociales
Instituto Madrileño del Menor y la Familia
Dirección General de Servicios Sociales
Dirección General de Voluntariado y Promoción Social

Consejería de Educación
Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas Profesionales

Consejería de Sanidad
Agencia Antidroga

Consejería de Empleo, Mujer e Inmigración
Dirección General de la Mujer
Servicio Regional de Empleo

Consejería de Cultura y Deportes
Dirección General de Juventud

- Ayuntamiento de Madrid

Dirección General de Familia, Infancia y Voluntariado

Dirección General de Educación y Juventud

Dirección General de Inmigración y cooperación al desarrollo

Madrid Salud

Junta de Distrito de Puente de Vallecas

Junta de Distrito de Villa de Vallecas

ENTIDADES PRIVADAS

- Obra Social Caja Madrid
- Fundación “la Caixa”
- Obra Social Caja Mediterráneo
- Fundación para Atención a Menores
- Cáritas Vicaria IV
- Equipo de Educación Social y Solidaridad de la Provincia Ibérica Marista
- Congregaciones Religiosas

Direcciones

SEDE: Centro de Día Ocupacional "Entrevías II"

Talleres de Electricidad y Carpintería
Aula de Tecnologías
C/ Avelino Fernández de la Poza, 55
28053 Madrid
Tfno: 915076281; Tfno y Fax: 915071794
ciudadjoven@ciudadjoven.org

Centro de Día Ocupacional "Entrevías"

Taller de Peluquería
C/ Ruidera, 18
28053 Madrid

Centro Ocupacional "Taller Mejorana"

Taller de Mecánica de Motos
C/ Mejorana, 20
28053 Madrid

Centro de Día Juvenil "Los Barros"

Aula de Tecnologías
Centro de Inserción Sociolaboral
Local de Ocio y Tiempo Libre para adolescentes y jóvenes
C/ Los Barros 13 y 15
28053 Madrid
Tfno: 915070954; Tfno y Fax: 915076822

Centro de Día "Bohonal"

Local de atención a la infancia
C/ Bohonal 27, local 1
28053 Madrid

Centro de Día "Villa Vallecas"

Local de atención a la infancia
Plaza Antonio Mª Segovia, 4
28031 Madrid

Centro de Día de Prevención "Entrevías"

Local de atención a la infancia
C/ Ruidera, 16
28053 Madrid