

Memoria 2005

Ciudad Joven



Presentación

Quiero iniciar estas líneas introductorias de la memoria, como no podría ser de otro modo, felicitando a las personas, socios, voluntarios y trabajadores que han apostado y apuestan cada día por apoyar, cada uno desde sus posibilidades, el Proyecto de Ciudad Joven. El compromiso social que manifiestan supone incrementar las posibilidades de participación e integración social de los niños, niñas y jóvenes, en definitiva, ayudarles a ser más felices.

Destacar, dentro del conjunto de las actuaciones que se vienen desarrollando año tras año, dos nuevos proyectos: estancias de tiempo libre con mujeres con cargas familiares no compartidas y taller de motos y electricidad en horario de tarde, lo que ha supuesto un aumento de la intervención con familias y de la oferta formativa para los jóvenes.

La nueva realidad social de Madrid, barrios multiculturales y menores extranjeros no acompañados, entre otras situaciones, conviven con problemáticas de siempre, fracaso escolar, conductas antisociales, conflictividad en el entorno sociofamiliar,..., requiere del diseño de grandes estrategias de inclusión que impliquen al conjunto de la población para crear una sociedad más igualitaria y justa.

Hace poco tiempo, leía un pequeño artículo que hablaba de proyectos de prevención y cómo los resultados alcanzados permitían afirmar la gran rentabilidad social, siempre que la duración y metodología empleada fueran las adecuadas. Desde esta clave trabajamos e instamos a las Administraciones a invertir en prevención apoyando y desarrollando actuaciones encaminadas a incrementar la inclusión social de uno de los colectivos más vulnerables como son los menores en situación de riesgo social.

Por último, que esta memoria sea una ventana donde asomarnos a una realidad diferente, donde la alegría de los niños, niñas y jóvenes, su sonrisa, sus abrazos, sus aplausos... alimenten el trabajo y esfuerzo de los educadores en la tarea de apoyo y referente de su proceso educativo y de maduración personal.

Ana Isabel Hernando Ruano

Índice

1. Presentación	
2. Ciudad Joven	5
3. Proyectos de Intervención	7
Centros de Día de Infancia	8
Centro de Día de Talleres Prelaborales “Entrevías”	10
Compensación Educativa Externa	12
Centro Juvenil “Los Barros”	13
Garantía Social “Auxiliar de Peluquería”	16
Formación Ocupacional en Talleres Prelaborales	17
Centro Juvenil “San Cristóbal”	19
Actividades de Verano	21
4. Recursos Humanos y Económicos	23
Recursos Humanos	24
Recursos Económicos	25
5. Entidades Colaboradoras	26
6. Direcciones de los centros	27

Ciudad Joven

Ciudad Joven, desde el compromiso social que adquirió en su fundación, persigue la prevención de situaciones de riesgo, desamparo y/o conflicto social en la infancia, adolescencia y juventud. Prevención entendida como la potenciación de todos sus recursos personales y sociales favoreciendo su crecimiento y maduración.

Resaltar la importancia que ha tenido y tiene, en nuestra entidad, el apoyo de los voluntarios en el desarrollo de los proyectos educativos, no sólo refuerzan el trabajo de los profesionales, sino que se configuran como referentes adultos positivos para los niños, niñas y jóvenes, aportando dinamismo y viveza en el día a día de los proyectos.

El elevado número de participantes en los proyectos, que a continuación os presentamos, pone de manifiesto la importancia de reforzar ofertas educativas complementarias a la educación formal, y nos hace reflexionar sobre todo lo que nos queda por hacer.

Seguimos apostando por una mayor calidad en los proyectos de intervención, que, necesariamente, pasa por el diseño de una metodología personalizada y dinámica, así como la formación continua de los profesionales.

Esta intervención se apoya en los siguientes principios metodológicos:

- La relación de afecto
- Creencia en las posibilidades de cambio
- Protagonismo en su propio proceso educativo
- Metodología individualizada
- El grupo como medio y meta
- El educador como referente positivo
- Intervención desde la realidad de su entorno
- Implicación en los barrios y desarrollo comunitario
- Coordinación entre entidades y agentes sociales

Este año en las sesiones mensuales de formación para los profesionales se han abordado los siguientes temas: Prevención de Riesgos Laborales, Primeros Auxilios, Prevención en Drogodependencias para Mediadores Sociales, Trabajo en Equipo y el Papel del Educador en Ciudad Joven.

Ciudad Joven se constituye como Asociación sin ánimo de lucro en el año 1987 y, posteriormente, en el año 1993 fue declarada de Utilidad Pública por el Consejo de Ministros. El número de socios que la conforman es de sesenta y uno y su órgano de gobierno es la Asamblea de Socios que delega su gestión en la Junta Directiva y en el Equipo de Coordinación.

La estructura organizativa y los diferentes proyectos quedan plasmados en el siguiente gráfico:



Desde sus inicios en el año 1987, Ciudad Joven ha tenido varios reconocimientos como entidad con fines de interés social: el Premio Reina Sofía a la Labor Social en el año 1997, coincidiendo con los diez años de "Educación al Margen" de la Asociación, el Premio Miguel Hernández, otorgado por el Ministerio de Educación, en el año 1993, y el Premio Ciudadanos por "Proyectos a los Menores", en el año 2003. Con humildad, consideramos que estos reconocimientos son importantes por la inyección de motivación que supone para los educadores y educadoras en su tarea diaria.

Proyectos de Intervención

Centros de Día de Infancia

Centro de Día de Talleres Prelaborales “Entrevías”

Compensación Educativa Externa

Centro Juvenil “Los Barros”

Garantía Social “Auxiliar de Peluquería”

Formación Ocupacional en Talleres Prelaborales

Centro Juvenil “San Cristóbal”

Actividades de Verano



Centros de Día de Infancia

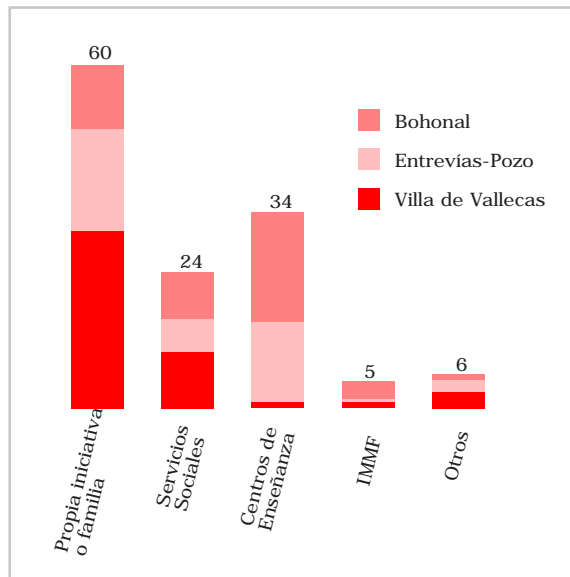
Este programa se ha desarrollado en horario extraescolar y se ha realizado en dos barrios del distrito de Puente Vallecas y en el Barrio de la UVA del distrito Villa Vallecas.

Al existir en los tres centros gran demanda, la selección de los participantes se ha hecho en función del perfil del menor, teniendo en cuenta la situación de desestructura familiar, fracaso escolar, situaciones de riesgo y/o desventaja social, etc.

Local	Hombre	Mujer	Total	Familias
Entrevías-Pozo	25	16	41	25
Villa de Vallecas	19	27	46	34
Bohonal	19	23	42	21
Total	63	66	129	80

Además de la intervención con los menores se ha trabajado apoyando a las familias para favorecer los procesos educativos de sus hijos. También hemos considerado relevante la coordinación con el resto de los agentes sociales que han intervenido con la unidad familiar. Se sigue considerando un recurso estable y adecuado para el desarrollo de los menores, tanto desde los Servicios Sociales como desde los Centros Educativos que los derivan.

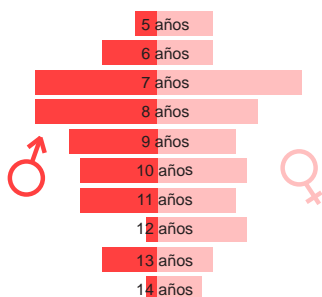
Procedencia de los destinatarios



Los menores han demostrado una gran capacidad de esfuerzo y superación que hemos comprobado mediante su asistencia al apoyo escolar de forma continua. El índice de fracaso escolar ha disminuido sobre todo en las áreas de matemáticas y lenguaje, que son aquellas a las que hemos dedicado mayores esfuerzos.

Destacar la importancia de trabajar habilidades sociales, que faciliten el respeto y la convivencia, convirtiéndose el local en un “laboratorio”, donde han participado niños y niñas de diferentes culturas: del norte de África 24, y 11 latinoamericanos, de un total de 129 niños y niñas. Algunos de ellos han nacido en España, pero mantienen las raíces culturales de los países de origen de sus familias, esto hace necesario trabajar por la integración mediante talleres de Interculturalidad.

Edad y sexo de los participantes



Las actividades de ocio con mayor aceptación entre los menores, son aquellas en las que han participado de forma activa en su preparación y que culminan con una gran fiesta: Halloween, Navidad, Festivales, San Isidro, Día de los Enamorados, Fiesta final de Curso...

El programa se culmina con el campamento de verano que se realizó en Segovia (del 4 al 14 de Julio) bajo la temática “Los Cuentos”, y a continuación el campamento urbano (del 18 al 29 de Julio) con actividades tanto lúdicas como educativas.



Centro de Día de Talleres Prelaborales “Entrevías”

Este proyecto ha atendido a adolescentes y jóvenes que por circunstancias personales, familiares y sociales se han encontrado fuera del ámbito escolar, ofertándoles una formación que les proporcione las habilidades y conocimientos para una futura inserción laboral.

El proyecto integral ha abordado la formación en las siguientes áreas:

Taller de carpintería
Taller de peluquería
Taller de mecánica
Taller de electricidad

Apoyo escolar
Habilidades sociales
Deporte
Ocio y tiempo libre
Informática
Prácticas en empresa

Como se puede ver en la siguiente tabla, es mucho mayor el número de hombres participantes que de mujeres. Esto se debe a que los talleres de mecánica, electricidad y carpintería son tradicionalmente realizados por hombres, y la peluquería por mujeres, aún perduran estos estereotipos.

Edad y sexo de los participantes



Este año se ha incorporado una nueva área: Prácticas en Empresas. Esta novedad se ha debido a que, tras años de experiencia y evaluando los resultados conseguidos, hemos considerado la necesidad de dar respuesta a la laguna existente entre la formación que se ofrece y el mercado laboral. Consideramos importante acompañar al joven durante el proceso real de incorporación a un puesto de trabajo y, para ello, hemos trabajado con ellos habilidades sociales que necesitan afianzar mediante experiencias reales en los centros de trabajo. Necesitan apoyo para enfrentarse a un grupo de compañeros de trabajo, un jefe, un centro de producción, etc.

Los resultados de esta actividad los consideramos muy positivos, habiendo contactado con 27 empresas con posibilidades de realización de prácticas.

Comienzan a realizar prácticas en empresas	11
Finalizan las prácticas	8
Establecen contrato laboral con la empresa	2
Consiguen contrato laboral con otra empresa	3

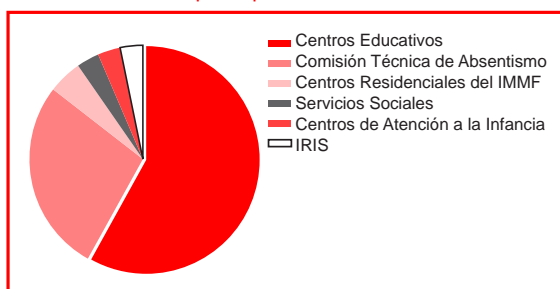
Nos parece importante constatar el bajo nivel académico de los jóvenes participantes, requiriendo la individualización del apoyo educativo, estableciendo pequeños grupos de 2 ó 3, en función de su nivel académico.

Las habilidades sociales se han realizado con una mayor preparación, con algunas sesiones impartidas por personal experto, utilizando materiales editados por otras instituciones y de creación propia.

Ha habido una mayor participación de las familias en el proceso educativo de sus hijos, asistiendo a las reuniones trimestrales que se convocaban en el centro.

Se ha avanzado en el diseño de los proyectos educativos individualizados, favoreciendo este hecho la recepción de informes de derivación cada vez más completos realizados por el centro de derivación (Servicios Sociales, CAI, Institutos...)

Procedencia de los participantes



Los resultados de este año son los siguientes:

Inserción Laboral	8
Terminan la formación satisfactoriamente	12
Continúan en el proyecto en el 2006	20
Se incorporan a otros proyectos educativos	14
Abandonan antes de cumplir los objetivos	8



Compensación Educativa Externa

Tiene como objetivo el “desarrollo en los Centros Escolares de espacios socio-educativos de cooperación con el entorno, orientados a mejorar y enriquecer el proceso educativo de niños, niñas y adolescentes en desventaja social”.

Durante este año hemos desarrollado el programa en tres Centros de Primaria y dos de Secundaria del Distrito de Puente de Vallecas. El programa se ha desarrollado en horario extraescolar, de lunes a jueves, y una actividad mensual complementaria en fin de semana.

Se ha realizado a propuesta de los centros educativos y de acuerdo al equipo docente, en cuanto a horarios y actuaciones.

Centro	Nº Participantes
Colegio Público García Morente	17
Colegio Público José M ^a Pereda	23
Colegio Público Giner de los Ríos	12
Instituto de Enseñanza Secundaria Arcipreste de Hita	35
Instituto de Enseñanza Secundaria Vallecas Magerit	20
Total	107

El número de niños participantes en los centros García Morente, José María Pereda, y Arcipreste de Hita corresponden a los cursos 2004/2005 y 2005/2006, mientras que el C.P. Giner de los Ríos corresponde al curso 2005/2006 y el I.E.S. Vallecas Magerit al curso 2004/2005.

Las actividades realizadas se dividen en dos bloques:

Principales:

- Refuerzo de conocimientos escolares y realización de tareas escolares.
- Talleres de aprendizaje escolar desde lo lúdico.

Complementarias:

- Coordinación con el centro escolar y los tutores.
- Mediación entre las familias y los colegios.
- Tutorías individualizadas y grupales.
- Talleres con los menores para trabajar las habilidades sociales.



Centro Juvenil “Los Barros”

El objetivo ha sido consolidar un centro de formación, información, orientación e intervención, desde una perspectiva educativa, abierto a la adolescencia y juventud del distrito.

El programa ha estado organizado en diferentes áreas de intervención, que han pretendido dar respuesta a las necesidades planteadas por los participantes.

Áreas	Nº Usuarios/as
Apoyo a la Búsqueda de Empleo	208
Asesoría Jurídica	35
Nuevas Tecnologías	208
Apoyo Educativo	24
Intervención Familiar y Comunitaria	21
Ocio y Tiempo Libre	52
Información y Orientación Juvenil	81

Área de Apoyo a la Búsqueda de Empleo:

En esta área se han desarrollado con los jóvenes itinerarios de inserción laboral personalizados, siguiendo el siguiente proceso:

- Entrevista personal
- Orientación, información y/o derivación a otro recurso (formativo o laboral)
- Búsqueda activa de empleo
- Seguimiento de entrevistas de trabajo
- Seguimiento de inserciones laborales y procesos formativos

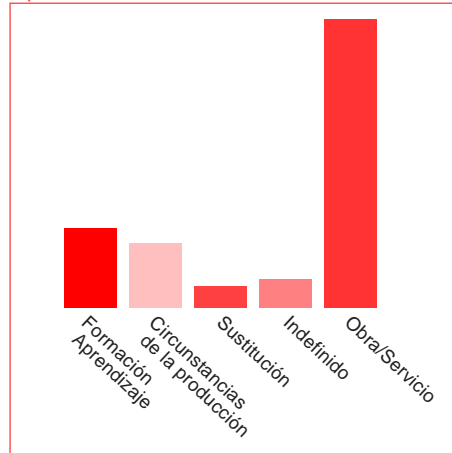
Este año han participado 208 personas, de las cuales 93 son mujeres y 115 son hombres.

Los resultados conseguidos los valoramos muy positivos, con 67 inserciones laborales, lo que supone el 32% con respecto al total de participantes.

La mayor tasa de empleo conseguida ha sido por población masculina.

Los tipos de contratación se han realizado de acuerdo al siguiente gráfico:

Tipos de contratos



Ha habido tres incorporaciones a cursos formativos de peluquería y electricidad llevados a cabo por la entidad.

Área de Asesoría Jurídica:

Se ha llevado a cabo a través de dos vías: **informando y asesorando** a los jóvenes y a sus familias ante cualquier asunto judicial y se ha realizado con ellos una labor de motivación para el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus obligaciones, **realizando acompañamientos a juicios** y a diferentes gestiones.

Se ha trabajado principalmente el derecho penal y el derecho laboral.

Área de Nuevas Tecnologías:

Esta área se ha organizado a través de dos ejes:

- Cursos de ofimática de nivel básico y avanzado estableciendo diversos grupos y adaptándolos a los intereses de cada uno.

Se han realizado 8 cursos de 50 horas cada uno, 4 de informática básica y otros 4 de informática avanzada. En total se han formado a través de estos cursos 36 personas.

- Acceso público y abierto a internet para diferentes fines: búsqueda de empleo, apoyo educativo, búsqueda de información, comunicación a través del correo o el chat, etc.

Los usos más frecuentes han sido búsqueda de información y comunicación a través del correo electrónico.

Área de Apoyo Educativo:

Se ha creado y dinamizado un espacio donde los adolescentes han estudiado y realizado las tareas académicas. Dentro de esta área, destacar la función motivadora que se ha realizado para mejorar el concepto que tienen los adolescentes sobre el sistema educativo formal, y para evitar el abandono de los estudios de la E.S.O. Destacar igualmente, las actividades de coordinación que se han realizado con los equipos educativos de los centros de la zona.

La asistencia de los menores ha sido muy constante. Catorce de los veinticuatro participantes han conseguido mejorar su calificación escolar a partir del refuerzo prestado desde esta área.

Área de Intervención Familiar y Comunitaria:

La intervención se ha centrado en el trabajo personalizado con las madres a través de entrevistas, charlas informativas, seguimiento, reuniones conjuntas implicando al personal educativo, etc. También se ha trabajado la mediación entre la familia y el Centro Educativo o el Centro de Servicios Sociales.

Área de Ocio y Tiempo Libre:

La metodología de trabajo se ha basado en la importancia del grupo. La actividad se ha llevado a cabo mediante dos líneas: desde el local como espacio de encuentro y de ocio de libre acceso, con fútbol, ping-pong y juegos variados de mesa... y desde otra vertiente, más estructurada, ofreciendo diferentes talleres, torneos, video-fórum, actividades deportivas, culturales, excursiones...

La asistencia media por actividad ha sido de 20 participantes. Las actividades que más éxito han tenido han sido las relacionadas con el deporte, las actividades de multiaventura, el cine, etc.

A través de las actividades se ha trabajado de forma transversal la ecología, la igualdad de género, la sexualidad, la interculturalidad, la prevención de drogodependencias, etc.

Área de Información y Orientación Juvenil:

Toda la información se ha expuesto mediante paneles y expositores de documentación de libre acceso.



Garantía Social “Auxiliar de Peluquería”

Se ha desarrollado con 15 jóvenes, de edades comprendidas entre 16 y 21 años, que no han alcanzado los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria, ni poseen titulación de Formación Profesional. Se lleva a cabo en jornada de tarde, cinco horas y media diarias.

La formación impartida se ha desarrollado dentro del esquema diseñado para estos programas por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y abarca las siguientes áreas: Formación Específica (taller), Formación Básica, Informática, Orientación Laboral, Tutorías y Actividades Complementarias (culturales y de ocio).

Los objetivos trabajados han sido los siguientes:

- Preparar a los jóvenes para la reinserción en el sistema educativo y/o para la incorporación al mundo laboral.
- Facilitar a la joven la adquisición de técnicas y destrezas instrumentales básicas que le capaciten para una mejor realización de las actividades del taller.
- Fomentar el espíritu de colaboración y de trabajo individual y grupal, la participación y la solidaridad.

La metodología empleada ha sido dinámica, activa y participativa, rica en conocimientos generales y actividades complementarias innovadoras (asistencia a curso de caracterización, visita a la Feria de Peluquería en IFEMA, visita departamento de peluquería en los estudios de ANTENA 3, etc.)

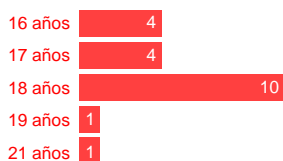
Los resultados obtenidos han sido positivos a pesar de haberse producido bajas durante el curso, siendo el índice de participación el siguiente:

Período	Curso	Alumnas
Enero a Noviembre	2004/2005	14
Noviembre a Diciembre	2005/2006	15

Formación Ocupacional en Talleres Prelaborales

El Programa “Formación ocupacional en talleres prelaborales de capacitación profesional para adolescentes y jóvenes en situación de riesgo por consumo de drogas derivados por la red de Madrid Salud” se desarrolla mediante un contrato con el Organismo Autónomo “Madrid Salud” del Ayuntamiento de Madrid. Este programa se desarrolla con adolescentes y jóvenes de entre 16 y 21 años.

Edad de los participantes



El objetivo es facilitar la integración sociolaboral de los jóvenes mediante la formación y capacitación laboral en las materias propias del taller de mecánica de motos y del taller de electricidad, y la incorporación de hábitos y habilidades sociolaborales básicas.

El programa se desarrolla con la impartición de dos cursos anuales de 850 horas, de Mecánica de Motos y Electricidad.

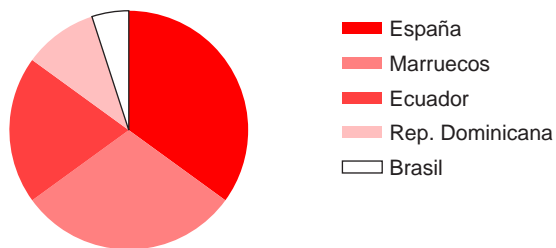
Se interviene de una forma integral, que contempla la formación ocupacional en talleres que resultan atractivos para este sector de población, junto con una serie de actividades complementarias de apoyo educativo y formación en herramientas básicas (informática y nuevas tecnologías), habilidades sociales, así como la preparación para un uso adecuado del tiempo libre. Todo ello orientado a la promoción social y personal de los jóvenes y a evitar los procesos de marginación, facilitando su plena integración social y laboral.



Los datos de atención que a continuación se presentan, corresponden a cuatro meses, puesto que el inicio de los talleres fue en septiembre.

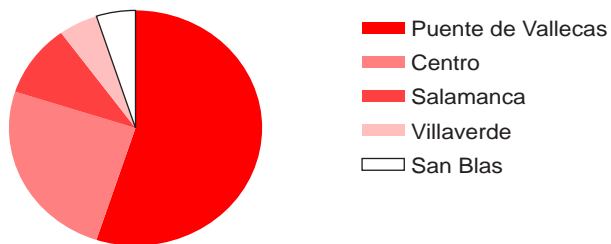
Queremos destacar la mayor proporción de menores inmigrantes que han participado en los dos talleres, como vemos en el siguiente gráfico

Nacionalidad de los participantes



La ubicación del centro en el distrito de Puente de Vallecas supone que el mayor número de jóvenes residen en el mismo.

Distrito de procedencia de los participantes

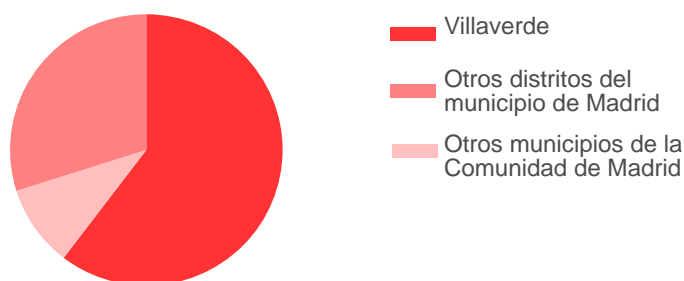


Centro Juvenil “San Cristobal”

Ciudad Joven ha continuado gestionando el “Centro de Día para la Prevención del consumo de alcohol y otras drogas”, de la Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid, dirigido a población adolescente y juvenil.

Esta atención es en régimen no residencial para población preferentemente del distrito de Villaverde (barrio de San Cristóbal) y desarrolla su acción en el ámbito educativo, para favorecer factores de protección frente a situaciones de riesgo relacionadas con problemas de índole social, familiar y personal.

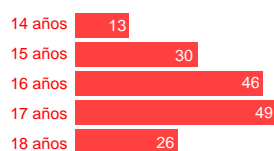
Distrito de residencia de los participantes



Tiene un carácter socioeducativo ya que oferta actividades formativas, culturales y de ocio y tiempo libre.

Jóvenes de 14 a 18 años en situación de riesgo, desamparo y/o exclusión social que residen en la Comunidad de Madrid, han sido los participantes del programa.

Edad de los participantes



Se ha trabajado en la consecución de los siguientes objetivos:

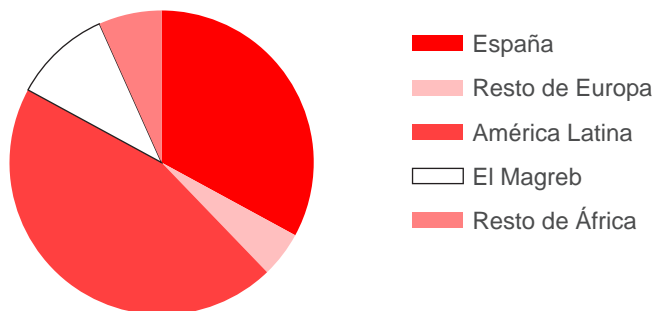
- Prevenir el consumo de alcohol y otras drogas favoreciendo y apoyando procesos de maduración personal, integración social, formación laboral y académica en los adolescentes y jóvenes que se encuentran en una situación de riesgo, desamparo y/o conflicto social.
- Construir un espacio abierto y estable que garantice la participación activa de todos los adolescentes y jóvenes del barrio y que posibilite su desarrollo integral.

El total de participantes en el año 2005 ha sido de 164, de acuerdo a la siguiente distribución:

Áreas de intervención	Plazas ofertadas	Participantes
Taller Prelaboral de Peluquería	10	25
Taller Prelaboral de Electricidad	10	29
Taller Prelaboral de Carpintería	10	17
Taller Ocupacional de Peluquería	10	33
Taller Ocupacional de Electricidad	10	20
Taller Ocupacional de Carpintería	10	5
Informática	18	44
Ocio y Tiempo Libre	15	29
Apoyo Educativo	4	7
Orientación Laboral	20	14

Como se puede apreciar en el gráfico siguiente, un alto porcentaje de los adolescentes que han acudido al centro, provienen de países de América Latina. Esto se debe a que el barrio de San Cristóbal concentra un alto número de población inmigrante.

País de origen de los participantes



Actividades de Verano

Vacaciones Educativas para Niños y Niñas

Este programa lo hemos llevado a cabo en los meses de julio, agosto y Navidades con los niños y niñas del Distrito de Puente de Vallecas. Este programa se desarrolló en el Colegio “García Morente” en coordinación con los Servicios Sociales. Este año participaron 285 niños y niñas durante el verano y 115 durante las Navidades.

El objetivo ha sido intervenir social y educativamente proporcionando un recurso de atención a los niños y niñas, mediante actividades de carácter lúdico-recreativo a las que no tienen acceso por su situación familiar y que no aporta el sistema educativo formal.

Las actividades que se han realizado tienen un carácter lúdico-educativo, ya que se pretende que los niños y niñas disfruten de las vacaciones pero sin perder el enfoque educativo de todos los programas que desarrolla Ciudad Joven.

Para poder trabajar los objetivos planteados y llevar a cabo las actividades hemos utilizado como hilo conductor la coeducación bajo el título “Todas incluye Todos”.

Estancias de Tiempo Libre para Mujeres

El “Programa de estancias de tiempo libre para mujeres con hijos, exclusivamente a su cargo” se ha llevado a cabo por primera vez este verano, en colaboración con la Dirección General de la Mujer, perteneciente a la Consejería de Empleo y Mujer.

El objetivo de dicho programa ha sido el de acompañar a las mujeres y sus hijos durante las vacaciones de verano ofreciéndoles actividades lúdico-educativas, promoviendo así un ocio y tiempo libre positivo y creativo.

El programa se desarrolló en Blanes (Girona) entre el 1 y el 10 de Julio, y acudieron 63 mujeres y 114 niños y niñas.

Algunas de las actividades que se propusieron tanto a las madres como a sus hijos fueron:

- Actividades deportivas en la piscina y juegos en la playa
- Visita al mercadillo
- Aerobic con madres e hijos
- Taller de abalorios y manualidades
- Excursiones a Barcelona, Lloret del Mar y al Jardín Botánico
- Cóctel (visita de Emilia Álvarez, Subdirectora de la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid)
- Fiesta de despedida

Intercambio Europeo

Un año más se ha desarrollado el Programa de Intercambio Europeo con adolescentes y jóvenes de diferentes países europeos. Este año por primera vez ha sido multilateral y han participado cuatro países: España, Polonia, Rumanía e Italia.

Del 21 al 30 de junio tuvo lugar el encuentro de los grupos de los cuatro países en Madrid, y del 1 al 10 de agosto en Nápoles (Italia). Durante las dos fases del intercambio se realizaron todo tipo de actividades, como: visitas culturales, actividades deportivas, de aventura y naturaleza...

Los participantes de los diferentes países han sido:

España	14
Italia	10
Polonia	12
Rumanía	12

Es importante señalar el alto nivel de convivencia y comunicación entre los grupos, así como la vivencia tan importante para la mayoría de nuestros jóvenes. Ha sido la primera vez que realizaban un viaje en avión, visitaban otro país...



Recursos Humanos y Económicos

Recursos Humanos

Recursos Económicos



Recursos humanos

Los equipos de Ciudad Joven los han formado:

Centros de Día de Infancia

6 Educadoras
35 Voluntarios

Centro de Día de Talleres Prelaborales “Entrevías”

4 Maestros de taller
2 Profesores
1 Dinamizador de Informática
1 Educador
3 Profesores voluntarios

Centro Juvenil Los Barros

2 Trabajadoras Sociales
3 Educadores
1 Dinamizador de Informática
3 Voluntarios

Centro Juvenil San Cristóbal

3 Maestros de Taller
1 Trabajadora Social
1 Profesor
1 Dinamizador de informática
4 Educadores
1 Administrativa

Formación Ocupacional en Talleres Prelaborales

2 Maestros de Taller
1 Dinamizador de Informática
1 Educador
1 Coordinador

Garantía Social, perfil Auxiliar de Peluquería

1 Maestra de Taller
1 Profesora

Compensación Educativa Externa en Centros de Secundaria y Primaria

7 Educadoras

Vacaciones Educativas para Niños y Niñas

12 Monitores de Ocio y Tiempo Libre
16 Voluntarios

Estancias de Tiempo Libre para Mujeres con Hijas y/o Hijos exclusivamente a su cargo

4 Trabajadoras Sociales
4 Monitoras de Ocio y Tiempo Libre

Intercambio Europeo

3 Educadores
1 Intérprete

Administración y Gestión

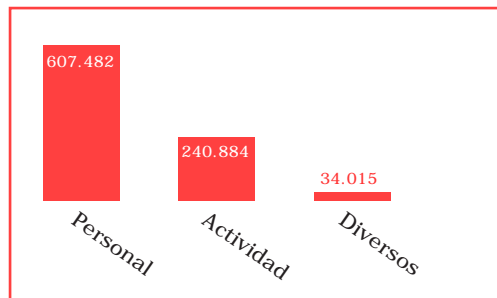
2 Trabajadoras Sociales
1 Administrativa

Recursos económicos

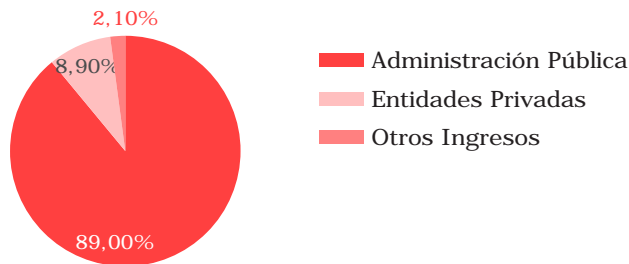
Ciudad Joven, como Asociación declarada de Utilidad Pública, presenta la memoria económica sobre sus cuentas anuales a la Consejería de Justicia e Interior de la Comunidad de Madrid. También la Cuenta de Resultados del ejercicio 2005 se ha presentado para su aprobación en la Asamblea General Ordinaria celebrada el día 15 de junio de 2006, destacando a continuación los datos más significativos:

- La actividad única de la Asociación han sido los proyectos de intervención y, por lo tanto, todo el gasto se ha producido en cumplimiento de sus fines.
- En el año 2005 se ha incrementado el gasto en un 9,26% con respecto al año anterior, ascendiendo a un total de 882.381 euros, correspondiendo un porcentaje del incremento superior a la partida de personal, que como puede apreciarse en el gráfico es la de mayor volumen.

Distribución de los gastos



- La financiación que ha posibilitado el desarrollo de los proyectos se realizó por tres vías diferenciadas:



Se puede apreciar que la mayor parte de los ingresos son procedentes de la Administración Pública, por vía subvención o convenio.

- En relación a ejercicios anteriores se mantienen los porcentajes de financiación.

Entidades Colaboradoras



Entidades Colaboradoras

Ciudad Joven como entidad de interés social ha desarrollado los proyectos en cumplimiento de sus fines con la colaboración de diversas Administraciones Públicas y entidades privadas, que a continuación mencionamos, a las cuales agradecemos su apoyo.

ENTIDADES PÚBLICAS

Unión Europea

Fondo Social Europeo

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

Dirección General de Inclusión Social

Instituto de la Juventud

Comunidad de Madrid

Consejería de Familia y Asuntos Sociales

Instituto Madrileño del Menor y la Familia

Dirección General de Servicios Sociales

Dirección General de Familia

Consejería de Inmigración

Consejería de Educación

Dirección General de Promoción Educativa

Dirección General de Juventud

Consejería de Sanidad y Consumo

Agencia Antidroga

Consejería de Economía e Innovación Tecnológica

Dirección General de Innovación Tecnológica

Consejería de Empleo y Mujer

Dirección General de la Mujer

Ayuntamiento de Madrid

Área de Gobierno de Empleo y Servicios a la Ciudadanía

Área de Gobierno de Economía y Participación Ciudadana

Organismo Autónomo Madrid Salud

Junta Municipal de Puente y Villa de Vallecas

ENTIDADES PRIVADAS

Obra Social Caja Madrid

Cáritas

Congregaciones Religiosas

Fundación para Atención a Menores

Direcciones de los Centros

SEDE: Centro de Día Ocupacional “Entrevías II”

Talleres de Electricidad y Carpintería
Centro de Acceso Público a Internet
Local de atención a la infancia
C/ Avelino Fernández de la Poza, 55
28053 Madrid
Tfno: 91 5076281; Tfno. Y Fax: 91 5071794

Centro de Día Ocupacional “Entrevías”

Taller de Peluquería y Mecánica
C/ Ruidera 16 y 18
28053 Madrid
Tfno: 91 5071818

Centro de Día Ocupacional “Mejorana”

Taller de Mecánica de Motos
C/ Mejorana, 20
28053 Madrid

Centro Juvenil “Los Barros”

Centro de Acceso Público a Internet
Centro de Inserción Sociolaboral
Local de Ocio y Tiempo Libre para adolescentes y jóvenes
C/ Los Barros 13 y 15
28053 Madrid
Tfno: 91 5070954; Tfno. Y Fax: 91 5076822

Centro Juvenil “San Cristóbal”

C/ Benimamet, 101
28021 Madrid
Tfno: 91 7950079 Y Fax: 91 7960478

Centro de día “Bohonal”

Local de atención a la infancia
C/ Bohonal 27, local 1
28053 Madrid

Servicio de Prevención “Villa Vallecas (U.V.A.)”

Local de atención a la infancia
Plaza Antonio M^a Segovia, 4
28031 Madrid