

Nombre de la actividad

Disección de ojos y pulmones

Introducción y análisis de la realidad

Mediante la disección de ojos y pulmones de animales, afianzamos conocimientos impartidos en clase. Los órganos nos aproximan a la realidad y vemos en primera persona funciones, texturas y órganos internos tanto de los pulmones, ojos y el corazón.

Objetivos

Realizar una actividad de ciencias naturales de forma más experimental y divertida.
Reafirmar contenidos impartidos en clase.
Tocar y manipular órganos similares a los humanos.

Destinatarios/as

ACE-GES Ciudad Joven

Metodología

Sobre todo experimental, ya que iban investigando los órganos, y mediante texturas llegaban a la conclusión de que el corazón es músculo, que no tiene sangre sino que lo bombea, la viscosidad del ojo o de cómo se hinchan los pulmones. En general con una pequeña tutorización ellos mismos llegaban a las conclusiones mediante ejercicios prácticos como sacar la pupila del ojo y ver que es como una lupa, o hinchar los pulmones desde la tráquea con una pajita.

Localización

Ciudad Joven (SEDE)

Temporalización

2 horas y media

Actividades

Disección de ojo para ver las partes por las que está compuesto

Disección de corazón

Disección de pulmones

Experimento con botella y cigarro para ver lo que absorben nuestros pulmones.

Recursos humanos y materiales

Pulmones, corazón, ojos, cigarro, botella, tijeras y cutter.

Evaluación

Los alumnos han disfrutado de una actividad fuera de lo habitual en clase. Ha captado su interés en la asignatura y en general han afianzado contenidos.

Posibles variantes