

Nombre de la actividad

GYMKANA POR MADRID

Introducción y análisis de la realidad

Ciudad Joven, desde que el abono transporte tiene un coste reducido, gratifica la asistencia de los alumnos facilitándoles el abono transporte de manera gratuita. Esta medida, es siempre bien recibida por los alumnos y sus familiares, ya que ven reducido en gasto fijo en sus casa, y el abono les permite una movilidad por toda la comunidad de Madrid.

Se detecta la necesidad de realizar esta actividad, ya que algunos alumnos no tienen capacidad de optar al abono transporte, ya sea porque sus familiares trabajan, o no saben cómo gestionar las labores administrativas que ello conlleva. Muchas veces, la desgana está muy presente a la hora de realizar esta acción.

Desde el taller de mecánica hemos querido conseguir que todos los alumnos que asisten regularmente, puedan tener el abono de transporte, y aprovecharlo para dar a conocer los recursos que puede ofrecer una ciudad como Madrid. También se ha querido promover la autonomía a la hora de dar respuesta a las dudas administrativas que uno pueda tener.

El perfil del alumnado responde a un alumno con bajo nivel cognitivo, con necesidades educativas muy concretas donde ha mostrado un rechazo total a la metodología tradicional de toda la vida.

Para llevar a cabo este proyecto necesitamos analizar las necesidades reales que se plantean en nuestra labor docente y marcar los objetivos hacia los que queremos avanzar con una perspectiva general, podemos afirmar que la motivación es el componente más importante de la conducta. El objetivo es realizar una actividad fuera del centro, que les motive y donde ellos sean protagonistas; así se mejora la motivación de los alumnos, uno de los principales problemas actuales de Ciudad Joven, lo que redundará con toda seguridad en un incremento del rendimiento escolar.

Objetivos

Objetivos

- Obtener el “abono transporte” para realizar salidas por Madrid o alrededores.
- Incentivar la autonomía para que puedan disfrutar de una ciudad como Madrid, gracias al abono transporte.
- Aprender a utilizar el PC para búsqueda activa de localizaciones y requisitos administrativos para completar el formulario del abono transporte.
- Conocer sitios de interés por el centro de Madrid.
- Conocer a manejarse en transporte público por Madrid.

Destinatarios/as

Alumnado de ACE MECÁNICA DE MOTOS

Metodología

Durante el primer trimestre, se les plantea la posibilidad de sacar el abono, a aquellos alumnos que todavía por diversas razones no han podido solicitarlo. Se detecta la necesidad, y de forma guiada, se les plantea hacer una sesión de orientación y antes, sacarse el abono transporte. Se les dice solo si conocen dos sitios como La casa encendida y Museo del ferrocarril. A continuación se plantean las preguntas entre todos:

Cuestionario

¿Que necesito para sacarme el abono transporte?

¿Donde está la casa encendida, como llegar y que es?

¿Dónde está el museo del ferrocarril, como llegar y que es?

Estas preguntas se han desarrollado entre todos mientras unos buscan la información administrativa en un PC, otros buscan que es la casa encendida y el tercer grupo, con un plano busca la logística correspondiente de cómo llegar. Lo mismo se hace con el museo

de ferrocarril

Una vez que se ha definido la actividad entre todos y la misión es común, se capta la participación activa de todos para realizar esta actividad sencilla, funcional y de bajo coste económico.

Localización

Madrid

Temporalización

1 trimestre

Actividades

- Buscar en Pc requisitos para el abono transporte (donde, requisitos, precio...)
- Búsqueda de información en PC, de lugares de Madrid como casa encendida y museo del ferrocarril.
- Orientación por Madrid.
- Visita a Casa encendida y museo del ferrocarril

Recursos humanos y materiales

Soporte económico del alumno para pagar el carnet del abono transporte.

Gasto económico para visita del museo del ferrocarril

Evaluación

Al día siguiente se les hace una devolución a los alumnos de su funcionamiento y responden a la siguiente pregunta por escrito:

¿Qué habéis aprendido con esta actividad?

Posibles variantes

Cambiar los puntos a visitar por otros que han sido propuestos por los alumnos, o el equipo docente, siempre dando respuesta a las necesidades del alumno y a la motivación de estos.